

**“TASDIQLAYMAN”**

**Toshkent tibbiyot akademiyasi  
rektori, Qabul komissiyasi raisi  
A.K.Shadmanov**



**Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumlarini muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni Toshkent tibbiyot akademiyasining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga Suhbat asosida o'qishga qabul qilish bo'yicha**

### **BAHOLASH MEZONI**

Suhbat o'tkazish bo'yicha ushbu baholash mezoni 60910100 – “Stomatologiya”, 60910200 – “Davolash ishi”, 60910300 – “Pediatriya ishi”, 60910400 – “Tibbiy profilaktika ishi”, 60910600 – “Tibbiy biologik ish”, 60910700 – “Farmatsiya”, 60911200 – “Oliy hamshiralik ishi”, 60411200 – “Menejment: sog'liqni saqlash menejmenti” bakalavriat ta'lim yo'nalishlari uchun O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 11-yanvardagi 17-son qarori bilan tasdiqlangan “Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risida”gi Nizomining 15-bandiga muvofiq tuzilgan bo'lib, Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi Texnikumlarini muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni (keyingi o'rinlarda - bitiruvchilar) turdosh bakalavriat ta'lim yo'nalishlarining 2-kursiga Suhbat asosida o'qishga qabul qilishni tashkil etish uchun mo'ljallangan.

### **Suhbatning maqsadi va vazifalari**

Suhbat jarayonlari jamoat salomatligi Texnikumlarini muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni o'z sohasiga mos bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga 2-kursdan o'qishni davom ettirishlari uchun ularning nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llay olishi bo'yicha bilim va kasbiy ko'nikmalarini aniqlash maqsadida o'tkaziladi.

Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga quyidagi mavzular bo'yicha bittadan to'rtta savol beriladi:

1. O'zbekistonda Sog'liqni saqlash sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlar (Sog'liqni saqlash tizimini yanada takomillashtirish, tibbiy xizmat sifati va samaradorligini oshirish, aholi salomatligini mustahkamlash, sifatli dori-darmon bilan ta'minlash borasidagi islohotlar va boshqalar) mohiyati va ahamiyatini tushunish - **20,0 ball**

2. Sog'liqni saqlash yo'nalishini tanlashda motivatsiyalarni anglash (tibbiyot xodimiga quyilgan talablar, tibbiyot kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini anglash, tibbiyot kasbiga bo'lgan fidoyilik va boshqalar) - **20,0 ball**

3. Sog'liqni saqlash xodimining shaxsiy-kasbiy xususiyatlarini tushunish (o'qishga bo'lgan qobiliyati, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyati, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlarining mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari va boshqalar) - **20,0 ball**

4. Stomatologiya, Davolash ishi, Pediatriya ishi, Tibbiy biologiya, Tibbiy profilaktika, Menejment: sog'liqni saqlash menejmenti, Farmatsiya, Oliy hamshiralik ishi ta'lim yo'nalishlari bo'yicha bilim va kasbiy ko'nikmalariga ega ekanligini aniqlash - 40,0 ball

Baholash kategoriyasi	Baholash mezonlari	Ball
<b>1. Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi bo'yicha - 20,0 ball</b>		
<b>A'lo</b>	Bitiruvchi berilgan savolga aniq javob beradi, xulosa va qaror qabul qiladi, mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, ifodalay oladi, aytib beradi va tasavvurga ega.	20
<b>Yaxshi</b>	Bitiruvchi mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, ifodalay oladi, aytib beradi va tasavvurga ega.	17,2
<b>Qoniqarli</b>	Bitiruvchi mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, lekin to'liq javob bera olmaydi.	15,2
<b>Qoniqarsiz</b>	Bitiruvchi savol bo'yicha tasavvurga ega emas.	13,4 ball va undan past
<b>2. Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiyasi bo'yicha (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) 20,0 ball</b>		
<b>A'lo</b>	Bitiruvchi berilgan savolga aniq javob beradi, xulosa va qaror qabul qiladi, mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, ifodalay oladi, aytib beradi va tasavvurga ega.	20
<b>Yaxshi</b>	Bitiruvchi mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, ifodalay oladi, aytib beradi va tasavvurga ega.	17,2
<b>Qoniqarli</b>	Bitiruvchi mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, lekin to'liq javob bera olmaydi.	15,2
<b>Qoniqarsiz</b>	Bitiruvchi savol bo'yicha tasavvurga ega emas.	13,4 ball va undan past
<b>3.</b>		
<b>4. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlari bo'yicha (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari) - 20,0 ball</b>		
<b>A'lo</b>	Bitiruvchi berilgan savolga aniq javob beradi, xulosa va qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi yuqori, shaxsiy yutuqlari mavjud, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari mavjud.	20

<b>Yaxshi</b>	Bitiruvchi berilgan savolga javob beradi, xulosa va qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi o'rtada, shaxsiy yutuqlari mavjud, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari mavjud.	17,2
<b>Qoniqarli</b>	Bitiruvchi berilgan savolga to'liq javob bermaydi, xulosa va qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi o'rtacha, lekin savol bo'yicha tasavvurga ega.	15,2
<b>Qoniqarsiz</b>	Bitiruvchi savol bo'yicha tasavvurga ega emas.	13,4 ball va undan past
<b>5. Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha – 40,0 ball</b>		
<b>A'lo</b>	Bitiruvchi berilgan savolga to'liq javob beradi, turli manbalardan olingan qo'shimcha ma'lumotlarga boy va javobini mantiqan asoslaydi, mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, savolning mohiyatini tushunadi, ifodalay oladi, aytib beradi.	40
<b>Yaxshi</b>	Bitiruvchi berilgan savolga javob beradi, mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, savolning mohiyatini tushunadi, ifodalay oladi, aytib beradi.	34,3
<b>Qoniqarli</b>	Bitiruvchi mustaqil mushohada yuritadi, savolni mohiyatini tushunadi, lekin to'liq javob bera olmaydi, lekin savol bo'yicha tasavvurga ega.	30,3
<b>Qoniqarsiz</b>	Bitiruvchi savol bo'yicha tasavvurga ega emas.	26,7 ball va undan past

Suhbat jarayonida bitiruvchilar jami to'plash mumkin bo'lgan eng yuqori ball **100 ballni tashkil etadi**, 4 ta bo'lim bo'yicha berilgan savollar yig'indisining o'rtachasi **67 ball va undan yuqori bo'lganda bitiruvchi suhbatdan o'tgan hisoblanadi.**

<b>Baholash kategoriyasi</b>	<b>Baholash mezonlari</b>	<b>Umumiy ball</b>
<b>A'lo</b>	Texnikum bitiruvchisi berilgan to'rtta savolning har birini mohiyatini tushunishi, bilishi, tasavvurga ega bo'lishi lozim. Ijodiy fikrlab, mustaqil mushohada yuritib, shu savollarda berilgan ma'lumotlarni taqqoslay olishi, xulosa va qarorlar chiqargan holda, amalda qo'llay bilishi kerak. to'rtta savolga ham shu mezon asosida javob bergan bo'lsa, suhbatga maksimal 100 ball qo'yiladi. Bitiruvchining fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatgichini nazorat qilishda quyidagi namunaviy mezonlar tavsiya etiladi (har bir savol uchun): -xulosa va qaror qabul qilish:	86,0-100

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mustaqil mushohada yurita olish;</li> <li>-olgan bilimlarni amalda qo'llay olish;</li> <li>-mohiyatini tushunish;</li> <li>-bilish, aytib berish; tasavvurga ega bo'lish.</li> </ul>	
<b>Yaxshi</b>	<p>Texnikum bitiruvchisi berilgan to'rtta savol to'g'risida bilim va tasavvurga ega bo'lishi lozim. Savolni mohiyatini tushgungan holda mustaqil mushohada yuritib, savol mazmunini yoritib berishi kerak. Bitiruvchining fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatgichini nazorat qilishda quyidagi namunaviy mezonlar tavsiya etiladi (har bir savol uchun):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mustaqil mushohada yurita olish;</li> <li>-olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;</li> <li>-mohiyatini tushunish;</li> <li>-bilish, aytib berish;</li> <li>-tasavvurga ega bo'lish.</li> </ul>	76,0-85,9
<b>Qoniqarli</b>	<p>Texnikum bitiruvchisi to'rtta savolni mohiyatini tushunishi, tasavvurga ega bo'lishi, qisman bilishi hisobga olinadi. ma'lumotlar qisman yoritilgan, mustaqil fikr va xulosalar yurita olmaydi. Bitiruvchining fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatgichini nazorat qilishda quyidagi namunaviy mezonlar tavsiya etiladi (har bir savol uchun):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mohiyatini tushunish;</li> <li>- bilish, aytib berish;</li> <li>- tasavvurga ega bo'lish.</li> </ul>	67,0-75,9
<b>Qoniqarsiz</b>	<p>Texnikum bitiruvchisi to'rtta savolning mohiyatini qisman tushunadi, lekin javob bera olmaydi</p>	66,9 - va undan past

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida bitiruvchilarga o'qib eshittiriladi.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor



Sh.A.Boymuradov