

1. Цели и задачи магистратуры;
2. Значение слова «Магистр»;
3. Что Вы понимаете под практической работой магистров;
4. Что Вы понимаете под научно-педагогической работой магистров;
5. Понятие и особенности научной школы;
6. Какие виды научно-исследовательской работы Вы знаете?
7. Что такое тезис?
8. Что такое научная статья?
9. Что такое аннотация и требования к ней;
10. Как оформляются опубликованные научные работы (3.4-форма)
11. Этапы прохождения исследовательской работы.
12. Что такое когортное исследование?
13. Как вычисляется абсолютная погрешность?
14. Как вычисляется относительная погрешность?
15. Как анализировать среднее значения двух вариантов исследования;
16. Концепция научной деятельности по выбранной специальности?
17. Понятие научно-педагогической деятельности по выбранной специальности?
18. Проблемы и их решения в сфере выбранной специальности?
19. Перспективы развития выбранной специальности?
20. Дайте информацию об ученых, которые проводили научные исследования по выбранной специальности?
21. Нормативно-правовые основы проведения научно и научно-педагогической деятельности?
22. Инновационные технологии созданные в области выбранной Вами специальности?
23. Достижения науки в области выбранной Вами специальности?
24. Закон “Об образования” Республики Узбекистан?
25. Цель закона “Об образования”?
26. Цели и задачи национальной программы подготовки кадров?
27. Виды и этапы обучения в системе образования Республики Узбекистан.
28. Право заниматься педагогической деятельностью?
29. Единая система непрерывного образования Республики Узбекистан.
30. Виды образования?
31. Основные документы об образовании?
32. Каковы полномочия Кабинета Министров Республики Узбекистан в образовании?
33. Болонская конвенция?
34. Государственные органы, уполномоченные управлять образованием?
35. Развитие программы подготовки кадров. Основные направления?
36. Производство в системе подготовке кадров?
37. Наука в системе подготовки кадров?

38. Первый этап реализации национальной программы подготовки кадров?
39. Что означает первые три цифры кода Вашей специальности?
40. Основные правила государственных образовательных стандартов высшего образования?
41. Качество подготовки кадров, общие требования?
42. Необходимый и достоточный уровень знаний обучаемых и общие квалификационные требования к выпускникам высшего учебного учреждения?
43. Объем учебной нагрузки?
44. Деятельность учебных заведений и механизм оценки качества подготовки кадров?
45. Государственный стандарт образования.
46. Что такое учебный план?
47. Типовой учебный план?
48. На основании каких документов составляется рабочая учебная программа?
49. Что такое учебная программа?.
50. Дайте информацию о положение магистратуре?
51. Права и бязанности студентов магистратуры?
52. Что такое магистерская диссертацияси?
53. Из каких глав состоит магистерская диссертация?
54. Требования к подготовке и защиты диссертация?
55. Требования к структуре и содержанию диссертация?
56. Что такое патентный поиск и как это осуществляется?
57. Что такое литературный обзор?
58. Какие требования к подготовке литературного обзора?
59. Какие виды научных статей Вы знаете?
60. Что такое автореферат?
61. Из каких частей состоит автореферат?
62. Кто может заниматься педогогической деятельностью?
63. Из каких частей состоит урок?
64. Что Вы понимаете под педагогической технологией?
65. Какие педагогические технологии Вы знаете?
66. Преимущества применения педагогической технологии на практических занятиях?
67. Приведите пример к инновационным педагогическим технологиям?
68. Виды оценки знания обучаемого?
69. На какие критерии ориентируется при оценивании?
70. Роль лекции в учебном процессе?
71. Из каких частей состоит лекция?
72. На что обращается внимание при вводной части лекции?
73. Что должно отражаться в основной части лекции?
74. Как готовится заключительная часть лекции и что должно отображаться?
75. Требования к лекциям высших учебных заведениях?

76. Какие виды лекции вы знаете?
77. Особенности проблемной лекции?
78. Как организуется лекция с разбором конкретных случаев?
79. Особенности интегрированных лекций?
80. Кто такой PhD (доктор философии)?
81. Кто такой DSc (доктор наук)?
82. Кто такой доцент?
83. Кто такой ассистент?
84. Кто такой заведующей кафедры?
85. Чем отличается институт от университета?
86. Обязанности старшего лаборанта?
87. Хронологическая карта занятий?
88. Какие существуют степени сложности тестов?
89. Основная функция деканата ВУЗ?
90. Что за организация союз молодежи Узбекистана?
91. Чем отличается практическое занятие от семинара?
92. Основные функции научного общества студентов?
93. Цели и задачи научных кружков организованных при кафедре?
94. Причины отчисления студентов из ВУЗа?
95. Показатель качества студентов?
96. Показатель усвояемости студентов?
97. Перечислите 5 передовых зарубежных медицинских университетов?
98. Этапы восстановления студенческого билета?
99. Этапы восстановления рейтинговой книжки студента?
100. Что такое учебный кредит, учебные часы?