

ВОПРОСЫ ДЛЯ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

Собеседование проводится на основании следующих вопросов:

1. Какое название было дано 2018 году, в чем ее суть?
2. Какие комплексные меры принимаются по поддержке бизнес-субъектов в 2018 году – году поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий?
3. Когда и где Президент Шавкат Мирзияев выступил с посланием Олий Мажлису, в котором подводились итоги 2017 года и были обозначены приоритеты развития страны в 2018 году? Кто участвовал на этой видеоконференции?
4. В чем суть принципа «Интересы человека – превыше всего»?
5. Почему стратегия развития Узбекистана является подлинной программой процессов обновления страны?
6. В чем суть принципа «Чем богаче люди – тем сильнее государство»?
7. В чем суть принципа «Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу»?
8. Что вы знаете о своеобразном демократическом институте в работе с обращениями граждан?
9. Какие всесторонне продуманные программы приняты по организации нашей экономики на новой основе?
10. Какие реформы были осуществлены в социальной сфере в 2017 году?
11. Какие меры были предприняты по улучшению экологического положения Приаралья?
12. Какие меры предпринимаются в реформировании сферы образования?
13. Что вы знаете о близких соседнических отношениях Узбекистана со странами Центральной Азии?
14. Как Узбекистан борется с коррупцией, каковы ее результаты?
15. Что вы знаете о законодательной инициативе, «мертвых» законах?
16. Какие меры должны быть предприняты для обеспечения межпартийного соперничества, по мнению Президента Шавката Мирзияева?
17. Что вы знаете о централизации государственного управления?
18. Какие меры предпринимаются государством против ущемления прав человека?
19. Что вы знаете о концепции «Умная медицина» и «Единый центр медицинской информации»?
20. Реализация каких задач намечается в сфере обеспечения безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также во внешней политике?
21. От каких факторов зависит эффективность национальной безопасности и новой Оборонной доктрины?

22. Какие конструктивные идеи предложил Шавкат Мирзияев по разрешению Афганской проблемы? (из речи Президента Республики Узбекистан Шавкат Мирзияева на 72-сессии Генеральной ассамблеи ООН).
23. Цели и задачи ожидаемые от разработки международной конвенции ООН о правах молодежи (из речи Президента Республики Узбекистан Шавкат Мирзияева на 72-сессии Генеральной ассамблеи ООН).
24. Какое значение имеет концепция «Просвещение против невежества» в воспитании молодежи всестороннее здоровыми и духовно богатыми личностями?
25. Суть и предусмотренная цель от «Года диалога с народом и интересов человека».
26. Суть «Стратегии действий развития Узбекистана в 2017—2021 годах».
27. Символический смысл цвета логотипа «Стратегии действий развития Узбекистана в 2017—2021 годах».
28. Суть постановления Президента Шавката Мирзиёева «О реформировании системы медицинского образования» (5 мая 2017 года).
29. Суть постановления Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию честного сектора здравоохранения» (1 апреля 2017 года).
30. Видеоселектор Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 7 февраля, посвященный критическому анализу отчета намеченных задач 5 января 2017 года, по дальнейшему совершенствованию, устранению имеющихся проблем и недостатков системы здравоохранения.
31. Суть постановления Президента Шавката Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию специализированной медицинской помощи населению Республики Узбекистан на 2017–2021 годы» (20 июня 2017 года).
32. Цель постановления Президента Шавката Мирзиёева от 31 октября 2016 года «О мерах по дальнейшему улучшению обеспечения населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» (вступил в силу с 1 января 2017 года).
33. Приказ №34 Министра Здравоохранения от 20 января 2016 года «О медицинской этике и деонтологии работников всех административно-управленческих аппаратов, медицинских лечебно-профилактических учреждений, организаций и предприятий, а также студентов высших и средних специализированных учебных учреждений системы здравоохранения».
34. Приказ №106 Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан «Об усилении ответственности руководителей в работе с обращениями физических и юридических лиц».
35. Суть закона Республики Узбекистан «Об образовании».
36. Суть «Национальной программы по подготовки кадров».

37. Основные принципы, направления и сущность понятий, используемых в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике».
38. Вопросы правовой и социальной защиты молодежи в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике».
39. Сущность понятия «духовность», ее место и роль в жизни человека.
40. Необходимость формирования навыков в борьбе с угрозами духовности.
41. Суть, цели и задачи идеологии независимости.
42. Первый Президент Республики Узбекистан о «массовой культуре» и ее отрицательных последствиях.
43. Принцип «Идея против идеи, просвещение против невежества».
44. Последствия идеологической пустоты.
45. Понятие идеологического иммунитета.
46. Национальная идея – выражение основных целей и стремлений узбекского народа.
47. Понятия национального наследия и ценностей.
48. Основы межнационального согласия и толерантности.
49. Понятия национальной гордости, национальной чести и совести.
50. Значение разнообразия мнений в развитии общества.
51. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» и ее суть.
52. Экстремизм, фундаментализм, терроризм и ее противоречие развитию человечества.
53. Формирование многопартийности в Узбекистане как основное условие формирования гражданского общества.
54. Проблема повышения социальной и политической активности граждан.
55. Конституционные основы системы выборов в Республики Узбекистан.
56. Основные принципы и направления внешней политики Республики Узбекистан.
57. Понятие информационной безопасности.
58. Концепция внешней политической деятельности Республики Узбекистан (8 августа 2012 года).
59. Приоритетные направления развития малого бизнеса и предпринимательства.
60. Основные задачи развития фермерства в сельском хозяйстве.
61. Философский смысл формирования здорового образа жизни.
62. «Авеста» как духовный источник народов Центральной Азии.
63. Что такое самый великий подвиг? (по книге Ислама Каримова «Высокая духовность - непобедимая сила»).
64. Мыслители, внесшие вклад в развитие духовности в эпоху раннего и позднего возрождения.
65. Роль национальных ценностей в духовно-нравственном воспитании молодежи.
66. Место семьи в обществе как социального института.

67. Государственный статус национального языка.
68. Роль национального и патриотического воспитания в формировании духовности молодежи.
69. Чтение книг –признак духовного совершенства.
70. Наставления предков в сознательном отношении к природе.
71. Своеобразие в использовании традиции «наставник-ученик».
72. Философское мировоззрение Ибн Сины.
73. Духовная нищета – трагедия для человечества.
74. Книга – бесценное духовное и культурное наследие нации.
75. Когда и с какой целью вышло Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан» (ПП-2956)?
76. Что вы знаете о полномоченном органе и его обязанностях, осуществляющий исполнение Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан» (ПП-2956)?
77. В Республике Узбекистан наблюдается недостаток медицинских кадров. Предусмотрено ли решение данной проблемы в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан» (ПП-2956)?
78. Каким образом сокращение учебного года в медицинском образовании повлияет на сокращение учебных часов и предметов в соответствии Постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан» (ПП-2956)?
79. В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан» (ПП-2956) установлено обозначение специальности в дипломах выпускников медицинских вузов. В чем суть данного пункта?
80. Каких практических результатов ожидается достичь от исполнения Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему реформированию системы медицинского образования в Республике Узбекистан» (ПП-2956)?
81. Когда вышло Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775) и на что оно направлено?
82. О каких препятствующих проблемах, в повышении качества образования в высших образовательных учреждениях, идет речь в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного

- участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775) ?
83. Выполнение каких задач намечено в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
 84. В целях эффективного общественного контроля во всех учебных заведениях намечено создать общественный совет. Из кого будет состоять этот общественный совет и в чем его задача?
 85. Какие дополнительные задачи возлагаются на Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с министерствами и ведомствами, имеющими в своем ведении высшие образовательные учреждения в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
 86. Какая должность вводится вместо должности проректора по духовно-просветительской работе высших образовательных учреждений в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
 87. Какие критерии учитываются при оценке эффективности деятельности ректоров высших образовательных учреждений в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
 88. Какие задачи намечены для привлечения студентов высших образовательных учреждений к научной деятельности и формирование у них инновационного мышления в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
 89. Для кого учрежден нагрудный знак «Лидер инновационных идей» в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного

участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?

90. Какая должность учреждена в структурах высших образовательных учреждений в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
91. Выполнение каких задач намечены Кабинету Министров Республики Узбекистан в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
92. Выполнение каких задач намечены Министерству высшего и среднего специального образования совместно с Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» (ПП-3775)?
93. Какие выявленные недостатки в системе высшего образования были отмечены в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909) и кем они были выявлены?
94. Когда и с какой целью вышло Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909)?
95. Выполнение каких задач отмечены в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909)?
96. Какие изменения были внесены в деятельность фонда Фонда Президента Республики Узбекистан «Истеъдод» в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909)? Какие задачи на него возлагаются?
97. Какие меры предусматриваются при привлечении зарубежных ученых, преподавателей и специалистов к учебному процессу в высших образовательных учреждениях республики, Отраслевых центрах переподготовки и повышения квалификации педагогических в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909)?

98. Какая инспекция создана для контроля за качеством образования и обучения в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909)? В чем ее задача?
99. От каких платежей и налогов освобождены ВУЗы до 1 января 2022 года в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» (ПП-2909)?
100. Когда и с какой целью был объявлен Указ Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (УП-4958)?
101. Какие изменения были внесены в систему послевузовского образования в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (УП-4958)?
102. Какой порядок определен для реализации Указа Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (УП-4958)?
103. Какие критерии установлены для лиц, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора философии (PhD) или других приравненных к ним ученых степеней, полученных в зарубежных государствах в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (УП-4958)?
104. Какие задачи были определены Кабинету Министров Республики Узбекистан в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (УП-4958)?
105. Как упорядочена выплата стипендий лицам обучаемых в базовой докторантуре и доктурантуре в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» (УП-4958)?
106. Когда и с какой целью вышло Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» (ПП-3151)?
107. Какие задачи определены Комплексам Кабинета Министров Республики Узбекистан, Министерству высшего и среднего специального образования, министерствам и ведомствам, имеющим в ведении высшие образовательные учреждения в соответствии с поручить следующие задачи Постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» (ПП-3151)?

108. Какие меры были предприняты для широкого привлечения отраслей и сфер экономики к процессу подготовки кадров в системе высшего образования, обеспечения их эффективного сотрудничества с образовательными учреждениями в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» (ПП-3151)?
109. Какие изменения произошли в академических лицеях в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» (ПП-3151)?
110. Какие изменения проводятся для повышения эффективности духовно-просветительских работ ВУЗов в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» (ПП-3151)?
111. Какие льготы вводятся для педагогов работающих в ВУЗах в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» (ПП-3151)?
112. Когда и с какой целью вышло Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления и повышению профессиональной ответственности руководителей и специалистов за эффективность оказания первичной медико-санитарной помощи населению города Ташкента» (ПП-3039)?
113. Какие задачи намечены семейным и центральным районным многопрофильным поликлиникам города Ташкента, а также их руководителям и специалистам в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления и повышению профессиональной ответственности руководителей и специалистов за эффективность оказания первичной медико-санитарной помощи населению города Ташкента» (ПП-3039)?
114. Какая задача была возложена хокимияту города Ташкента в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления и повышению профессиональной ответственности руководителей и специалистов за эффективность оказания первичной медико-санитарной помощи населению города Ташкента» (ПП-3039)?

115. Каким учреждением является семейная поликлиника и сколько человек прикрепляется к ней в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы управления и повышению профессиональной ответственности руководителей и специалистов за эффективность оказания первичной медико-санитарной помощи населению города Ташкента» (ПП-3039)?
116. Что является основными задачами семейных поликлиник?
117. Что является функциями семейных поликлиник?
118. Какие права имеет семейная поликлиника?
119. Какие обязанности имеет семейная поликлиника?
120. Кто руководит семейной поликлиникой и какие обязанности она имеет?
121. Кто ведет основную деятельность в семейной поликлинике?
122. Что вы знаете о деятельности пунктов скорой медицинской помощи при поликлинике по Положению «О порядке взаимодействия учреждений первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и стационарных медицинских организаций города Ташкента»?
123. Что вы знаете о специальном автотранспортном средстве по Положению «О порядке взаимодействия учреждений первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и стационарных медицинских организаций города Ташкента»?
124. Как используется специальное автотранспортное средство, прикрепленное к поликлинике для проведения профилактических мероприятий и патронажной работы среди населения учреждениями первичной медико-санитарной помощи по Положению «О порядке взаимодействия учреждений первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и стационарных медицинских организаций города Ташкента»?
125. Какие обязанности несет главная медсестра по Положению «О порядке взаимодействия учреждений первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и стационарных медицинских организаций города Ташкента»?
126. Когда было объявлено Распоряжение Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» (Р-5006)? На что она нацелена?
127. Что вы понимаете под адресной социальной защитой уязвимых слоев населения? Какие нормативно-правовые документы существуют в Узбекистане касающиеся данного вопроса?
128. Какие задачи определены комиссии организованной в соответствии Распоряжению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» (Р-5006)?

129. Какие возможности инвалидам создает реализация предусмотренных мер по Распоряжению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» (Р-5006)?
130. Когда и с какой целью вышел Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)?
131. Когда отмечается международный день инвалидов, в чем суть этого события?
132. Сколько инвалидов на сегодняшний день проживают в Узбекистане и какие условия им предоставлены?
133. В Узбекистане понятие «инвалид» исключается из оборота. Какой термин будет использован в замену, для чего?
134. Какой закон будет разработан в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)?
135. В чем определены основные направления дальнейшего совершенствования системы государственной поддержки лиц с инвалидностью в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)?
136. Решения каких задач возложены Кабинету Министров Республики Узбекистан в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)?
137. Какие удобства будут созданы лицам с инвалидностью в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)?
138. Какой фонд был создан в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)? На что нацелена ее деятельность?
139. Какие задачи возложены Министерству здравоохранения в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственной поддержки лиц с инвалидностью» (УП-5270)?
140. Когда и с какой целью была объявлена государственная программа Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
141. Какие недостатки касающиеся проблем молодежи были отмечены в государственной программе Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?

142. В каких районах Узбекистана задействована государственная программа Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
143. О создании какого фонда идет речь в государственной программе Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»? В чем ее задача?
144. Каким образом будут сформированы денежные средства в соответствии с государственной программой Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
145. Кто будет руководить и кто будет закреплен к Фонду в соответствии с государственной программой Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
146. Какая комиссия была организована в соответствии с государственной программой Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»? В чем ее задача?
147. Каким образом будут финансироваться предпринимательские инициативы, стартапы, идеи и проекты молодежи в соответствии с государственной программой Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
148. Как будет реализован механизм предпринимательских инициатив, стартапов, идей и проектов молодежи в соответствии с государственной программой Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
149. Какие задачи возложены Кабинету Министров в соответствии с государственной программой Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?
150. Кто будет задействован для реализации государственной программы Президента Республики Узбекистан «Молодежь – будущее Узбекистана»?