

## МАГИСТРЛАР УЧУН ИЖТИМОЙ ФАНЛАР ЙЎНАЛИШИ БЎЙИЧА САВОЛЛАР

**Сухбат қуйидаги саволлар асосида олиб борилади:**

1. Мамлакатимизда 2018 йилга қандай ном берилди ва унинг мазмун моҳияти нимадан иборат?
2. 2018 йил “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни кўллаб-қувватлаш йили”да тадбиркорларга қандай қулайликлар яратилмоқда?
3. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев қачон ва қаерда 2017 йил якунлари ва 2018 йилнинг устувор йўналишлари ҳақида нутқ сўзлади? Бу маслида кимлар иштирок этдилар?
4. “Инсон манфаатлари ҳамма нарсадан устун” деган тамойилнинг мазмун-моҳиятини нимадана иборат?
5. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси – янгиланиш жараёнларининг ҳақиқий ҳаракатлар дастуридир, деганда нимани тушунасиз?
6. “Халқ бой бўлса, давлат ҳам бой ва қудратли бўлади”, деган ғоянинг мазмун моҳияти нимада?
7. “Халқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши керак” деган тамойилнинг моҳияти нимада?
8. Фуқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос йўли ҳақида нималарни биласиз?
9. Иқтисодиётимизни мутлақо янги асосда ташкил этиш бўйича қандай дастурлар қабул қилинди?
10. 2017 йилда Ижтимоий соҳада қандай ислохотлар амалга оширилди?
11. Оролбўйида экологик вазиятни яхшилаш юзасидан қандай чоралар кўрилмоқда?
12. Мамлакатимизда таълим соҳасини ислох қилиш бўйича қандай чора-тадбирлар амалга оширилмоқда?
13. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё минтақаси мамлакатлари билан яқин кўшничилик алоқалари ҳақида нималарни биласиз?
14. Ўзбекистон коррупция билан қандай курашмоқда, унинг натижалар бермоқда?
15. Қонунчилик ташаббуси, “ўлик қонунлар” ҳақида нималарни биласиз?
16. Шавкат Мирзиёевнинг фикрича, партиялараро рақобатни таъминлаш учун қандай чора тадбирларни амалга ошириш керак?
17. Давлат бошқарувини марказлаштириш ҳақида нималарни биласиз?
18. Давлатимиз томонидан инсон ҳуқуқлари бузилишининг олдини олиш учун қандай тадбирлар амалга оширилмоқда?
19. “Ақлли тиббиёт” ва “Ягона тиббий ахборот маркази” концепциялари ҳақида нималарни биласиз?
20. Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик юртимизда қандай таъминланган ва нималар режалаштирилмоқда?

21. Миллий хавфсизлик концепцияси ҳамда Мудофаа доктринасининг самараси нималарга боғлиқ?

22. Шавкат Мирзиёевнинг Афғон муаммосини ҳал этиш бўйича конструктив руҳдаги фикр ва таклифлари нимадан иборат? (Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош ассамблеясининг 72-сессиясида нутқи асосида).

23. БМТнинг ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциясини ишлаб чиқишдан кутилаётган мақсад ва вазифалар нимадан иборат? (Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош ассамблеясининг 72-сессиясида нутқи асосида).

24. Ёш авлодни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш “Жаҳолатга қарши маърифат” концепциясининг аҳамияти қандай?

25. «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»нинг мазмун-моҳияти ва ундан кўзланган мақсад.

26. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” нинг мазмун-моҳияти.

27. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” рангларининг маъноси.

28. “Тиббий таълим тизимини ислоҳ қилиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 5 май).

29. “Соғлиқни сақлаш соҳасида хусусий секторни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 1 апрель).

30. Президент Шавкат Мирзиёев раислигида (7 февраль куни) 5 январдаги мажлисда белгиланган вазифалар ижроси, соғлиқни сақлаш тизимидаги муаммолар ва соҳанинг ривожланиш истикболларига бағишланган видеоселектор йиғилишидаги танқидий таҳлил.

31. Президент Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикаси аҳолисига 2017-2021 йилларда ихтисослаштирилган тиббий ёрдам кўрсатишни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 20 июнь).

32. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 31 октябрдаги “Аҳолини дори-дармон воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашни янада яхшилашга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорининг мақсади (2017 йилнинг 1 январидан кучга кирган).

33. Соғлиқни сақлаш вазирлиги тизимидаги барча бошқарув аппарати, тиббиёт даволаш-профилактика ҳамда олий ва ўрта махсус таълим муассасалари, ташкилот, корхоналар ходим ва талабаларнинг тиббий деонтологияси ва маданияти тўғрисидаги №34 буйруғи.

34. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигида жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлашда раҳбар ва масъул ходимларнинг жавобгарлигини кучайтириш ҳақида №106 буйруғи.

35. “Таълим тўғрисида”ги қонунни мазмун-моҳияти.

36. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мазмун-моҳияти.

37. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг мақсади, ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий принциплари, йўналишлари ва унда қўлланилган асосий тушунчаларнинг мазмуни.
38. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунда ёшларни ҳуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари.
39. “Маънавият” тушунчасининг маъно-мазмуни, унинг ҳаётимиздаги ўрни ва аҳамияти.
40. Маънавиятга таҳдид солувчи иллатларга қарши кураша олиш кўникмаларини шакллантириш зарурати.
41. Мустақиллик мафкурасининг мазмун-моҳияти, мақсади ва вазифалари.
42. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислоҳ Каримов “Оммавий маданият” ва унинг зарарли оқибатлари тўғрисида.
43. “Фикрга қарши фикр, ғояга қарши ғоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш” тамойили.
44. Мафкуравий бушлиқнинг хавфли оқибатлари.
45. Мафкуравий иммунитет тушунчаси.
46. Миллий ғоя - Ўзбекистон халқининг асосий мақсад ва муддаоларининг ифодаси.
47. Миллий маънавий мерос ва қадриятлар тушунчалари.
48. Миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликнинг асослари.
49. Миллий ғурур ва миллий ор-номус тушунчалари.
50. Фикрлар хилма-хиллигининг жамият тараққиётидаги аҳамияти.
51. “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар ҳақида”ги қонун ва унинг моҳияти, мазмуни.
52. Экстремизм, фундаментализм, терроризм ва уларнинг инсоният тараққиётига зидлиги.
53. Ўзбекистонда куппартиявийликнинг шаклланиши - фуқаролик жамиятининг муҳим шартлари.
54. Фуқароларнинг ижтимоий ва сиёсий фаоллигини ошириш муаммоси.
55. Ўзбекистон Республикаси сайлов тизимининг Конституциявий асослари.
56. Ўзбекистон ташқи сиёсатининг асосий тамойил ва йўналишлари.
57. Ахборот хавфсизлиги тушунчаси.
58. Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсий фаолияти концепцияси (2012 йил 8 август).
59. Кичик бизнес ва тадбиркорликни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари.
60. Қишлоқ хўжалигида фермерликни ривожлантиришдаги асосий вазифалари.
61. Соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий мазмуни.
62. “Авесто” Марказий Осиё халқлари маънавияти манбаи сифатида.
63. Энг буюк жасорат нима? (Ислоҳ Каримовнинг “Юксак маънавият-енгилмас куч” асари бўйича)
64. Илк ва сўнгги уйғониш даврида маънавият ривожига ҳисса қўшган мутафаккирлар.

65. Талабаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда миллий қадриятларнинг роли.

66. Оиланинг жамиятдаги муҳим ижтимоий институт сифатидаги ўрни.

67. Миллий тилнинг давлат мақоми.

68. Ёшлар маънавияти шаклланишида миллий ва ватанпарварлик тарбиясининг роли.

69. Китобхонлик - маънавий баркамоллик белгиси.

70. Табиатга булган онгли муносабатда аждодлар ўғитлари.

71. “Устоз-шогирд” анъаналаридан фойдаланишнинг ўзига хослиги.

72. Ибн Синонинг фалсафий қарашлари.

73. Маънавий қашшоқлик –инсон фожиаси.

74. Китоб – миллатнинг бебаҳо маънавий ва маданий мероси.

75. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарори (ПҚ-2956-сон) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

76. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорини (ПҚ-2956-сон) амалга оширувчи ваколатли орган ва унинг зиммасига юклатилган вазифалар ҳақида нималарни биласиз?

77. Ўзбекистонда тиббий кадрлар етишмовчилиги билан боғлиқ муаммолар кузатилмоқда. Президентининг «Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2956-сон) бунинг ечими ҳам назарда тутилганми?

78. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2956-сон) мувофиқ тиббий таълимда ўқув йилининг қисқариши ўқув соатлари ва фанларнинг ўзгаришига қандай таъсир қилади?

79. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2956-сон) мувофиқ тиббиёт олий таълим муассасалари битирувчиларининг дипломига ихтисослик қайд этилиши белгилаб қўйилган. Бундан кўзланган мақсад нима?

80. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2956-сон) мувофиқ тиббий таълим тизимидаги ўзгаришлардан амалда қандай натижа кутилмоқда?

81. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарори (ПҚ-3775) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

82. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга

оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорида (ПҚ-3775) ОТМдаги қандай муаммолар қайд этилган?

83. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик қандай вазифалар белгиланди?

84. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик ОТМларда самарали жамоатчилик назоратини жорий этиш мақсадида кимлардан иборат жамоатчилик кенгашларини тузиш ва ушбу жамоатчилик кенгашларининг асосий вазифалари нималардан иборат бўлиш кераклиги белгиланган?

85. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида ОТМлар мавжуд вазирлик ва идоралар зиммасига қандай қўшимча вазифалар юклатилди?

86. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик ОТМларнинг маънавий-маърифий ишлар бўйича проректори лавозими ўрнига қандай лавозим жорий этилди?

87. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик ОТМлар ректорларининг фаолияти самарадорлигига баҳо беришда қандай мезонлар инобатга олинади?

88. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик ОТМлар талабаларини илмий фаолиятга йўналтириш ва уларда инновацион фикрлашни шакллантириш учун қандай вазифалар белгиланди?

89. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофик "Инновацион ғоялар етакчиси" кўкрак нишони кимлар учун таъсис этилди?

90. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига қандай вазифалар юкланди?

91. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофиқ ОТМ тузилмаларида қандай лавозим таъсис этилди?

92. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғриси» даги қарорига (ПҚ-3775) мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда зиммасига қандай вазифалар юклатилди?

93. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорида (ПҚ-2909) олий таълим тизимидаги қандай камчиликлар қайд этилган ва бу камчиликлар ким томонидан аниқланган?

94. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарори (ПҚ-2909) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

95. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2909) кўра қандай вазифалар белгиланди?

96. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2909) мувофиқ «Истеъдод» фондининг фаолиятига қандай ўзгартиришлар кирилди ва унга қандай вазифалар юкланди?

97. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2909) мувофиқ хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни Республика ОТМлари, Олий таълим муассасалари ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ марказлари ўқув жараёнларига жалб этишда қандай чора-тадбирлар қўлланилиши назарда тутилган?

98. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2909) мувофиқ таълим ва ўқитиш сифати устидан самарали давлат назоратини ўрнатиш мақсадида қандай инспекция ташкил этилди ва унинг вазифалари қилиб нималар белгиланди?

99. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғриси» даги қарорига (ПҚ-2909)

мувофиқ 2022 йилнинг 1 январигача ОТМлар қандай тўловлардан озод этилди?

100. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» ги фармони (ПФ-4958-сон) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

101. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» ги фармонига мувофиқ (ПФ-4958-сон) Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимига қандай ўзгартиришлар кирилди?

102. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» ги фармонини (ПФ-4958-сон) амалга ошириш учун қандай тартиб белгиланди?

103. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» ги фармонига мувофиқ (ПФ-4958-сон) фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлганлар учун қандай мезонлар белгиланди?

104. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрида» ги фармонига мувофиқ (ПФ-4958-сон) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига қандай вазифлар белгиланди?

105. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий ўқув юртларидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» ги фармонига мувофиқ (ПФ-4958-сон) таянч докторантура ва докторантурада тахсил олувчи шахсларга стипендиялар қандай тартибда тўланади?

106. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарори (ПҚ-3151-сон) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

107. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3151-сон) мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг комплекслари раҳбарлари, тегишли вазирликлар ва идоралар раҳбарларига қандай вазифалар белгилаб берилди?

108. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3151-сон) мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг комплекслари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида ОТМлари бўлган вазирликлар ва идораларга қандай вазифалар юкланди?

109. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари

тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3151-сон) мувофиқ академик лицейларга тегишли бўлган қандай ўзгартиришлар киритиш назарди тутилган?

110. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3151-сон) мувофиқ ОТМларда маънавий-маърифий ишлар самарасини ошириш мақсадида қандай ўзгартиришлар киритилмоқда?

111. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3151-сон) мувофиқ ОТМларда фаолият юритаётган педагоглар учун қандай имтиёзлар назарда тутилган?

112. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Тошкент шаҳри аҳолисига бирламчи тиббий-санитария ёрдами кўрсатишни бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда унинг самарадорлиги учун раҳбарлар ва мутахассисларнинг касбий масъулиятини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарори (ПҚ-3039-сон) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

113. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Тошкент шаҳри аҳолисига бирламчи тиббий-санитария ёрдами кўрсатишни бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда унинг самарадорлиги учун раҳбарлар ва мутахассисларнинг касбий масъулиятини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3039-сон) мувофиқ Тошкент шаҳрининг туман марказий кўп тармоқли ва оилавий поликлиникаларининг, шунингдек, улар раҳбарлари ва мутахассисларининг асосий вазифалари нимада?

114. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Тошкент шаҳри аҳолисига бирламчи тиббий-санитария ёрдами кўрсатишни бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда унинг самарадорлиги учун раҳбарлар ва мутахассисларнинг касбий масъулиятини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3039-сон) мувофиқ Тошкент шаҳри хокимлигига қандай вазифа юклатилди?

115. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Тошкент шаҳри аҳолисига бирламчи тиббий-санитария ёрдами кўрсатишни бошқариш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда унинг самарадорлиги учун раҳбарлар ва мутахассисларнинг касбий масъулиятини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги қарорига (ПҚ-3039-сон) мувофиқ Тошкент шаҳридаги оилавий поликлиника қандай муассаса ҳисобланади, унга нечта киши бириктирилади?

116. Оилавий поликлиникаларнинг асосий вазифалари нималардан иборат?

117. Оилавий поликлиникаларнинг функциялари нималардан иборат?

118. Оилавий поликлиникалар қандай ҳуқуқларга эга?

119. Оилавий поликлиникаларнинг қандай мажбуриятлари бор?

120. Оилавий поликлиника ким бошқаради, унинг вазифалари нималардан иборат?



121. Поликлиниканинг асосий фаолиятини кимлар олиб боради?

122. «Тошкент шаҳрининг бирламчи тиббиёт-санитария ёрдами, тез тиббий ёрдам муассасалари ҳамда стационар тиббиёт ташкилотларининг ўзаро ҳамкорлиги тартиби тўғрисида»ги низомида оилавий поликлиникалар хузуридаги тез тиббий ёрдам пунктлари фаолиятини ташкил этиш ҳақида нималар белгиланган?

123. «Тошкент шаҳрининг бирламчи тиббиёт-санитария ёрдами, тез тиббий ёрдам муассасалари ҳамда стационар тиббиёт ташкилотларининг ўзаро ҳамкорлиги тартиби тўғрисида»ги низомида махсус автотранспорт воситаси ҳақида нималар белгиланган.

124. «Тошкент шаҳрининг бирламчи тиббиёт-санитария ёрдами, тез тиббий ёрдам муассасалари ҳамда стационар тиббиёт ташкилотларининг ўзаро ҳамкорлиги тартиби тўғрисида»ги низомида аҳоли ўртасида бирламчи тиббий-санитария ёрдами кўрсатиш муассасалари томонидан профилактика тадбирларини ва патронаж ишларини амалга ошириш учун махсус автотранспорт воситасидан қандай фойдаланади?

125. «Тошкент шаҳрининг бирламчи тиббиёт-санитария ёрдами, тез тиббий ёрдам муассасалари ҳамда стационар тиббиёт ташкилотларининг ўзаро ҳамкорлиги тартиби тўғрисида»ги низомига кўра бош ҳамшира қандай вазифаларни бажаради?

126. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” фармойиши (Ф-5006-сон) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

127. Аҳолининг ижтимоий ночор қатламларини мақсадли ҳимоя қилиш деганда нимани тушунасиз? Ўзбекистонда бу масалага тегишли бўлган қандай ҳуқуқий-норматив ҳужжатлар мавжуд?

128. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” фармойишига мувофиқ (Ф-5006-сон) тузилган комиссияга қандай вазифалар белгиланди?

129. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” фармойишида (Ф-5006-сон) назарда тутилган чоратадбирларнинг амалга оширилиши ногиронларга қандай имкониятларни беради?

130. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги Фармони (ПФ-5270-сон) қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

131. Халқаро ногиронлар куни қачон нишонланади, унинг мақсади нимада?

132. Бугунги кунда Ўзбекистонда қанча ногирон бор ва уларга мамлакатимиз Президенти томонидан қандай аҳамият берилмоқда?

133. Ўзбекистонда ногирон тушунчаси муомаладан чиқарилмоқда. Унинг ўрнига қандай сўз киритилмоқда, бундан мақсад нимада?

134. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармониغا (ПФ-5270-сон) мувофиқ Ўзбекистонда қандай қонун ишлаб чиқиш назарда тутилган?

135. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармониغا (ПФ-5270-сон) мувофиқ ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимининг асосий йўналишлари нималардан иборат?

136. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармониغا мувофиқ (ПФ-5270-сон) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига қандай вазифалар юкланди?

137. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармониغا (ПФ-5270-сон) мувофиқ ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан қандай қулайликларни яратиш назарда тутилган?

138. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармониغا мувофиқ (ПФ-5270-сон) Ўзбекистонда қандай жамғармани ташкил этилди, бу жамғарма қайдай мақсадда фаолият юритади?

139. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ногиронлиги бўлган шахсларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармониغا мувофиқ (ПФ-5270-сон) Соғлиқни сақлаш вазирлиги зиммасига қандай вазифалар юкланди?

140. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармони қачон эълон қилинган ва у нима мақсадга қаратилган?

141. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонида мувофиқ ёшларга оид қандай камчиликлар қайд этилган?

142. Ўзбекистоннинг қайси туманларида Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонини амалга ошириш бошланган ва у нимага қаратилган?

143. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармони доирасида қандай жамғармани ташкил этиш кераклиги ҳақида сўз кетмоқда, унинг вазифалари нимада?

144. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонида мувофиқ Жамғарма маблағлари қандай шакллантирилади?

145. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонида мувофиқ Жамғармага ким раҳбарлик қилади ва кимлар бириктирилади?

146. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонига мувофиқ кимлардан иборат, қандай комиссияси ташкил этилди, унинг вазифалари нималардан иборат?

147. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонига мувофиқ Давлат дастури доирасида ёшларнинг бизнес ташаббуслари, стартаплари, ғоялари ва лойиҳалари қандай молиялаштирилади?

148. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонига мувофиқ Давлат дастури доирасида ёшларнинг бизнес ташаббуслари, стартаплари, ғоялари ва лойиҳаларини реализация қилиш механизмлари қандай амалга оширилади?

149. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига қандай вазифалар юкланди?

150. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Yoshlar – kelajagimiz” давлат дастури тўғрисида фармонига мувофиқ давлат дастурини амалга ошириш учун кимлар жалб қилинади?