

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

“Келишилди”

**Соғлиқни сақлаш вазирининг
биринчи ўринбосари
Б.К.Юсупалиев**

“___” 2017 й.

“Келишилди”

**Олий ва ўрта маҳсус
таълим вазирининг биринчи
ўринбосари
Д.Х.Набиев**

“___” 2017 й.

“Тасдиқлайман”

**Тошкент тиббиёт
академияси ректори
Л.Н.Туйчиев**

“___” 2017 й.

5А 510114 - «Нейрохирургия »

мутахассислиги бўйича магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик
ишларга қобилияти ҳамда қизиқишлигини аниқлаш учун сұхбат ўтказиш

Д А С Т У Р И

Тошкент 2017

Ушбу дастур Тошкент Тиббиёт Академияси Илмий кенгашининг 2017 йил 28 июнь куни ўтказилган йиғилишида мухокама қилинда ва маъқулланди (11-сонли баённома).

Ўкув ишлари бўйича проректор:

Тешаев О.Р.

№ 2 сонли Травматология, ортопедия,
нейрохирургия ва ХДЖ
кафедраси мудири

Хужаназаров И.Э.

Тузувчилар:

Алиходжаева Г.А.

№ 2 сонли Травматология, ортопедия,
нейрохирургия ва ХДЖ кафедраси
профессори, т.ф.д.

Тошматов Ш.Н.

№ 2 сонли Травматология, ортопедия,
нейрохирургия ва ХДЖ кафедраси
асистенти

Такризчилар:

Асиюрова С.У.

№ 2 сонли Травматология, ортопедия,
нейрохирургия ва ХДЖ
кафедраси профессори, т.ф.д.,

Кадырбеков Р.Т.

РНХИМ нейроонкология булим раҳбари
т.ф.д.

«№ 2 сонли Травматология, ортопедия, нейрохирургия ва ХДЖ» кафедрасининг
2017 йил 26 июн куни ўтказилган мажлисида мухокама килиниб, тасдиқлаш учун
тавсия этилган (баённома №12).

Кириш

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2955-сонли “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 27 январь куни бўлиб ўтган қўшма мажлисидаги “Мамлакатни модернизация қилиш ва қучли фуқаролик жамияти барпо этиш - устувор мақсадимиздир” мавзусидаги маъruzаси мазмун-моҳияти ва “Таълим тўғрисида”ги Қонун хамда “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” асосида замонавий ва касбий билимларни чуқур эгаллаган, жисмонан бақувват, ақлан етук, ўз касбининг устаси бўлган рақобатбардош мутахассис кадрлар тайёрлаш ва бу кадрлар билан мамлакатимизда олиб борилаётган бозор иктисодиётига асосланган демократик давлат ва жамият қурилиши жараёнини жадаллаштириш, давлатимизни ривожланган давлатлар қаторида муносиб ўрин эгаллашини таъминлаш, Ватан истиқболи ва мамлакат келажаги, йўлида фидокорона меҳнат килувчи баркамол авлодни тарбиялаш ва вояга етказиш вазифаларини қўяди.

Шу мақсад йўлида республикамиз Президенти томонидан ҳозирда таълимни модернизациялашга, замон талабларидан келиб чиккан ҳолда ислоҳатларни олиб боришга катта ахамият берилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги ПФ- 4456-сонли “Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан утказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Фармонига, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги 343-сонли ”Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқдаш” тўғрисидаги ва 2007 йил 10 сентябрдаги 190- сонли “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимида магистратура фаолиятини янада такомиллаштириш, унинг самарадорлигини ошириш чора- тадбирлари тўғрисидаги қарорларига мувофик магистратура фаолиятини тубдан такомиллаштириш ва унинг самарадорлигини ошириш, кадрлар тайёрлаш сифати ва ракобатбардошлигини кучайтириш, “магистр” даражасини бериш бўйича диссертация иши мазмуни ва сифатига қўйиладиган мезонлар ва талаблар хамда халкаро таълим стандартлари даражасида олий таълим муассасаларида магистрлар тайёрлаш тартиби белгиланган.

Сұхбатнинг мақсади ва вазифалари

Сұхбатнинг мақсади 5А 510114 - «Нейрохирургия» мутахассислиги бүйича магистратурага кирудиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти хамда қизиқишиларни аниқлашдан иборат.

Мақсаддан келиб чиққан холда сұхбат қуйидаги вазифаларни ечишга қаратылған:

- абитуриентнинг илмий ва илмий педагогик фаолиятта лаёқатини ва қобилиятини аниқлаш;
- соңа муаммоларига қизиқиши даражасини аниқлаш;
- соңа муаммолари ва ривожланиш истиқболлари түғрисида тушунчаси;
- муаммони ечиш усуллари ва воситалари түғрисида аниқ тасаввурға эга бўлиш;
- замонавий педагогик технологияларни билиши ва улардан фойдалана олиш;
- илмий мушоҳада қила олиш ва янги ғоялар шакллантира олиш.

Асосий қисм

Сұхбатнинг мақсади 5А 510114 - «Нейрохирургия » мутахассислиги бүйича магистратурага кирудиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти хамда қизиқишиларни аниқлаш бўйича сұхбат саволларида:

- абитетиентнинг илмий ва илмий педагогик фаолиятта лаёқатини ва қобилиятини аниқлаш;
- соңа муаммоларига қизиқиши даражасини аниқлаш;
- соңа муаммолари ва ривожланиш истиқболлари түғрисида тушунчаси;
- муаммони ечиш усуллари ва воситалари түғрисида аниқ тасаввурға эга бўлиш;
- замонавий педагогик технологияларни билиши ва улардан фойдалана олиш;
- илмий мушоҳада қила олиш ва янги ғоялар шакллантира олиш даражасини аниқлаш кўзда тутилган.

Сұхбат қуйидаги мавзулар асосида олиб борилади:

1. Нейрорадиологиялык хакида умумий тушунча, нейрорадиологиялык тарихи.
2. Янги замонавий технологик нейрорадиологиялык текшириш усуллари.
3. Миниинвазив нейрорадиологиялык амалиётлари (эндоскопик,эндоваскуляр усуллари).
4. Функционал нейрорадиологиялык амалиётлари.
5. Бош миянинг ички босимини ортиши ва мия шишида шошилинч ёрдам.
6. Бош миянинг силжиш (дислокация) ва қисилиш синдроми.

7. Окклюзион гидроцефалия.
8. Бош мия чайқалиши.
9. Бош мия лат ейиши ва бош мия босилиши – эзилиши.
10. Диффуз аксонал жароҳат (ДАЖ).
11. Болаларда бош сүяқ ва мия жароҳати.
12. Бош мия жароҳатларидан кейинги асоратларни даволаш усуллари
13. Супратенториал мия ўсмалари.
14. Субтенториал мия ўсмалари.
15. Мия абсцесс (хўппози) ини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
16. Кистозли ва чандиқли арахноидитлар.
17. Паразитар касалликлар ини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
18. Экстрапирамида тизими патологиясиини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
19. Умуртқа поғонаси ва орқа мия жароҳатини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
20. Умуртқаларни лат ейиши.
21. Умуртқалар дисторзияси.
22. Умуртқалар компрессион синиши.
23. Умуртқаларни чиқиши.
24. Умуртқа жароҳатларидан кейинги асоратларини даволаш усуллари.
25. Орқа мия жароҳатини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
26. Орқа мияни чайқалиши.
27. Орқа мияни лат ейиши.
28. Орқа мияни эзилиши ва босилиши.
29. Орқа мия карахтлиги (шоки).
30. Орқа мия жароҳатларидан кейинги асоратларни даволаш усуллари.
31. Умуртқа поғонасининг остеохондрозини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
32. Бўйин умуртқа поғона остеохондрози.
33. Кўкрак умуртқа поғона остеохондрози.
34. Бел думғаза умуртқа поғона остеохондрози.
35. Умурткалараро диск чурралари.
36. Умуртқа поғонаси дегенератив стенози.
37. Орқа мия ўсмаларини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
38. Бош мия қон томирлар патологиясиини замонавий ташхиси ва жарроҳлик амалиёт усуллари.
39. Мияга спонтан қон қуйилиш.
40. Мия магистрал қон томирлари стенози ва тромбози.
41. Мия қон томирлар аневризмаси.
42. АВМ .
43. Каротид-каверноз бирлашма.

44. ПНТ ва уч шохли нерв патологиясини замонавий ташхиси ва жаррохлик амалиёт усуллари.
45. ПНТ патологияси.
46. Уч шохли нерв патологияси
47. МНТ түгма нүқсонларини замонавий ташхиси ва жаррохлик амалиёт усуллари.
48. Гидроцефалия.
49. Краниосиностоз.
50. Бөш мия ва орқа мия чурралари.

Сұхбат қуидаги саволлар асосида олиб борилади:

1. БМЖ классификацияси?
2. БМЖ патогенезі?
3. Бөш мия бирламчи жарохаталаниши нима?
4. Бөш мия иккиламчи жарохаталаниши нима?
5. БМЖ клиник шакллари?
6. Бөш мия чайкалишида кандай патоморфологик узғаришлар кузатилади?
7. Бөш мия чайкалишида кандай клиник кечиш кузатилади?
8. Бөш мия чайкалишида кандай даволаш муолажалари бажарилади?
9. Бөш мия лат ейишида кандай патоморфологик узғаришлар кузатилади?
- 10.Бөш мия лат ейишида кандай клиник кечиш кузатилади?
- 11.Бөш мия лат ейишининг кандай турлари мавжуд?
- 12.Бөш мия лат ейишида кандай даволаш муолажалари бажарилади?
- 13.Бөш мия лат ейиши оғир даражасида кандай даволаш муолажалари бажарилади?
14. Эпидурал гематома хосил булиши манбаси нима?
- 15.Субдурал гематома хосил булиши манбаси нима?
- 16.Бөш мия травматик босилиши клиник куринишини айтиб беринг.
- 17.Субарахноидал кон куйилиши клиник куринишини айтиб беринг.
- 18.Субарахноидал кон куйилишида канака даволаш утказиш керак?
- 19.ДАЖ нима?
- 20.Калла ичи гематомаларида канака даво утказиш керак?
- 21.Бөш мия усмалари классификациясини айтиб беринг
22. Орқа мия усмалари классификациясини айтиб беринг
- 23.МНС бирламчи усмаси нима?
- 24.МНС иккиламчи усмаси нима?
25. Бөш мия усмалари клиник кечишида канака симптомлар мавжуд?
- 26.Бөш мия усмаларида умумий мия симптомлари сабаби нима?
- 27.Умумий мия симптомларига нималар мисол була олади?
- 28.Кандай усмалар нейроэктордермал усмаларга мисол була олади?
- 29.Кандай усмалар кон-томир каттик парда усмаларига мисол була олади?
- 30.Бөш мия пешана булаги усмаларига хос булған клиник белгиларни айтиб беринг.

- 31.Бош мия тепа булаги усмаларига хос булган клиник белгиларни айтиб беринг.
- 32.Бош мия чакка булаги усмаларига хос булган клиник белгиларни айтиб беринг.
- 33.Бош мия энса булаги усмаларига хос булган клиник белгиларни айтиб беринг.
- 34.Кала орка чукурчаси усмаларига хос булган клиник белгиларни айтиб беринг.
35. Пастки дислокацияга канака клиник кечиш хос?
- 36.Юкори дислокацияга канака клиник кечиш хос?
- 37.Метастатик усмаларга канака клиник кечиш хос?
- 38.Бош мия усмаларининг диагностикасини айтиб беринг
- 39.Гипофиз усмаларига хос булган клиник белгиларни айтиб беринг.
- 40.Гипофиз усмаларини диагностикасини айтиб беринг
- 41.Орка мия усмалари классификациясини айтиб беринг
- 42.Умуртка погонаси усмалари классификациясини айтиб беринг
- 43.Интрамедулляр усма нима?
- 44.Экстрамедулляр усма нима?
- 45.Интраурал усмалар нима?
- 46.Экстрадурал усма нима?
- 47.Орка мия буйин сохаси усмалари клиник кечишини айтиб беринг
- 48.Орка мия курак умурткалари сохаси усмалари клиник кечишини айтиб беринг
- 49.Орка мия бел умурткалари сохаси усмалари клиник кечишини айтиб беринг
- 50.Орка мия конуси усмалари клиник кечишини айтиб беринг
- 51.Орка мия «от думи» усмалари клиник кечишини айтиб беринг
52. Экстрамедулляр усмалар клиник кечиши канака булади?
- 53.Интрамедулляр усмалар клиник кечиши канака булади?
- 54.Экстрадурал усмалар клиник кечиши канака булади?
- 55.Кайси диагностик муолажалар орка мия усмаларини аниклашда ишлатилади?
- 56.Умуртка погонаси ва орка мия жарохати классификациясини айтиб беринг
- 57.Периферик нервлар жарохатланиши классификациясини айтиб беринг
- 58.Гематомиелия нима?
- 59.Орка мия чайкалишида кандай патоморфологик узгаришлар кузатилади?
- 60.Орка мия чайкалишида кандай клиник кечиш кузатилади?
- 61.Орка мия чайкалишида кандай даволаш муолажалари бажарилади?
- 62.Орка мия лат ейишида кандай патоморфологик узгаришлар кузатилади?
- 63.Орка мия лат ейишида кандай клиник кечиш кузатилади?
- 64.Орка мия лат ейишидиагностикаси кандай?
- 65.Орка мия лат ейишида канака даволаш муолажалари бажариладихарактерна для спинального шока?
- 66.Орка мия буйин сохаси жарохати клиник кечишини айтиб беринг
- 67.Орка мия курак сохаси жарохати клиник кечишини айтиб беринг
- 68.Орка мия бел сохаси жарохати клиник кечишини айтиб беринг
- 69.Орка мия конуси жарохати клиник кечишини айтиб беринг
- 70.Орка мия «от думи» жарохати клиник кечишини айтиб беринг
- 71.Урта нерв жарохатланиши клиник кечиши кандай?

72. Билак нерви жарохатланиши клиник кечиши кандай?
73. Тирсак нерв жарохатланиши клиник кечиши кандай?
74. Елка чигали жарохатланиши клиник кечиши кандай?
75. Күймич нерв жарохатланиши клиник кечиши кандай?
76. Сон нерв жарохатланиши клиник кечиши кандай?
77. Умуртка погонаси ва орка мия жарохатланишида канака күшимча текшириш усуллари кулланилади?
78. Периферик нервлар жарохатланишида канака күшимча текшириш усуллари кулланилади?
79. Болдир нерви жарохатланиши клиник кечиши кандай?
80. Орка мия босилишида канака күшимча текшириш усуллари кулланилади?
81. Умурткааро диск тузилишини айтиб беринг
82. Остеохондроз классификациясини айтиб беринг
83. Буйин сохаси диск чурраси клиник кечиши кандай?
84. Спинал шок нима?
85. Кукрак сохаси диск чурраси клиник кечиши кандай?
86. Бел сохаси диск чурраси клиник кечиши кандай?
87. Гематомиелия нима?.
88. Пастга тушувчи миедлография мохиятини гапириб беринг
89. «Каудасиндром» нима?
90. Квеккенштедт синамасини гапириб беринг?
91. Пуссеп синамасини гапириб беринг?
92. Стукей синамасини гапириб беринг?
93. Спондилолистез нима?
94. Умуртка канали стенози нима?
95. Кутарилувчи миелография мохияти?
96. Йирингли эпидуритни таърифлаб беринг
97. МНС тугма нуксонлари классификациясини айтиб беринг
98. Гидроцефалия классификациясини айтиб беринг
99. Очик гидроцефалия нима?
100. Ёпик гидроцефалия нима?
101. Орка мия чурралари классификациясини айтиб беринг
102. Бош мия чурралари классификациясини айтиб беринг
103. Менингомиелоцеле кандай клиник кечишга эга?
104. Менингоцеле кандай клиник кечишга эга?
105. Менингомиелоцистоцеле кандай клиник кечишга эга?
106. Менингоэнцефалоцеле кандай клиник кечишга эга?
107. Краниостеноз кандай клиник кечишга эга?
108. Окклюзионной гидроцефалия клиник кечиши кандай?
109. Очик гидроцефалия клиник кечиши кандай?
110. Краниостеноз клиник кечиши кандай?
111. Бош мия кон-томирлари патологияси классификациясини айтиб беринг
112. Бош мия абсцесси классификациясини айтиб беринг

113. Артериал аневризмалар клиник кечишини кандай?
114. Артериовеноз аневризмалар клиник кечишини кандай?
115. Каротид-каверноз туташма клиник кечишини кандай?
116. Кранеостенозни аниклышда кандай күшимча текширувлар утказиш лозим?
117. Орка мия чурраларини аниклышда кандай күшимча текширувлар утказиш лозим?
118. Бөш мия чурраларини аниклышда кандай күшимча текширувлар утказиш лозим?
119. МНС паразитар касалликлири классификацияси?
120. Артериал аневризмалар турлари?
121. Артериал аневризмалар хосил булиш патогенези?
122. Кандай диагностик услублар бош мия артериал аневризмаларни аниклишда кулланилади?
123. АВМ турлари?
124. АВМ хосил булиш патогенези?
125. Бөш мия АВМ клиникаси?
126. Кандай диагностик услублар бош мия АВМни аниклишда кулланилади?
127. Бөш мия абсцесслари хосил булиш патогенези?
128. Бөш мия абсцессларини клиник куриниши?
129. Кандай диагностик услублар бош мия абсцессларини аниклишда кулланилади?
130. Бөш мия артериал аневризмаларида кандай даволаш усуллари кулланилади?
131. Бөш мия АВМ касаллигига кандай даволаш усуллари кулланилади?
132. Каротид-каверноз туташмаларида кандай даволаш усуллари кулланилади?
133. Бөш мия абсцессларида кандай даволаш усуллари кулланилади?
134. Бөш мия паразитар хосилаларида кандай даволаш усуллари кулланилади?
135. Орка мия анатомияси?
136. Орка мия утказувчи йуллари ва уларни иннервация зоналари?
137. Орка миянинг кон айланиши?
138. Орка мия патологик синдромлари?
139. Илдизли синдром?
140. Орка мия фаолияти кисман бузилиш синдроми?
141. Броун-Секар синдроми?
142. Орка миянинг тулик кундаланг фаолияти бузилиши синдроми?
143. Орка мия функционал бузилиши хакида тушунча?
144. Локализацияга бөгликтөр орка мия синдромлари (буйин, кукрак, бел)
145. Орка мия чайкалиши.
146. Орка мия лат ейиши.
147. Спинал шок.
148. Орка миянинг анатомик узулиши.
154. Cauda equina нервларнинг фаолияти бузилиши.
155. Орка мия ДАЖ.
156. Орка мия шиши.

157. Буйни умурткаларининг анатомияси
158. Кукрак умурткаларнинг анатомияси
159. Бел умурткаларининг анатомияси
160. Буйин остеохондрози
161. Кукрак умурткалари остеохондрози
162. Бел-думгаза умурткаларининг остеохондрози
163. Ички уйку артерияси окклюзиясини клиник куриниши
164. Олди мия артерияси окклюзиясини клиник куриниши
165. Урта мия артерияси окклюзиясини клиник куриниши
166. Умумий уйку артерияси окклюзиясини клиник куриниши
167. Умуртка артерияси ва асосий артериси окклюзиясини клиник куриниши
168. Мия чурралари классификацияси
169. Мия чурралари клиник кечиши ва уларни диагностикаси
170. Энцефалоцеле нима?
171. Энцефалоцистоцеле нима?
172. Орка мия чурраларининг классификацияси?
173. Рахишизиснинг клиник куриниши ва диагностикаси?
174. Менингоцеле нима?
175. Менингорадикулоцеле нима?
176. Миеломенингоцеле нима?
177. Миелоцистоцеле нима?
178. Spina bifida occulta нима?
179. Spina bifida complicate, anterior нима?
180. Гемморагик инсульт, классификация.
181. Цереброспинал суюклики текшириш усуллари.
182. Цереброспинал суюклики таркиби.
183. Ликвородинамик синамалар.
184. Онг бузилиш даражалари.
185. Бош мия кон айланиши. Асосий магистрал томирлари.
185. Менингеал симптомлар.
186. Марказий паралич хакида тушунча.
187. Периферик паралич хакида тушунча.

188. Юзаки ва чукур рефлекслар, асосий патологик рефлекслар, химоя спинал рефлекслар.
189. Сирингомиелия: клиника, диагностика, даволаш.
190. Сезги бузилиш турлари.
191. Учламчи нерв, синдромология.
192. Субарахноидал кон қўйилиши. Этиология, клиника, диагностика, даволаш, профилактика.
193. Спинал эпидурал абсцесс.

194. Бош сугарининг синиши классификацияси.
195. Квеккендштедт синамаси.
196. Пуссепа синамаси.
197. Стукей синамаси.
198. Керниг симптоми.
199. Брудзинский симптоми.
200. Менингоэнцефалит клиник куриниши.
201. «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»нинг мазмун-моҳияти ва ундан кўзланган мақсад.
202. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” нинг мазмун-моҳияти.
203. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” рангларининг маъноси.
204. “Тиббий таълим тизимини ислоҳ қилиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 5 май).
205. “Соғлиқни сақлаш соҳасида хусусий секторни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 1 апрель).
206. Президент Шавкат Мирзиёев раислигида (7 февраль куни) 5 январдаги мажлисда белгиланган вазифалар ижроси, соғлиқни сақлаш тизимидағи муаммолар ва соҳанинг ривожланиш истиқболларига бағишлиланган видеоселектор йиғилишидаги танқидий таҳлил.
207. Президент Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикаси аҳолисига 2017-2021 йилларда ихтисослаштирилган тиббий ёрдам қўрсатишни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 20 июнь).
208. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 31 октябрдаги “Аҳолини доридармон воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашни янада яхшилашга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорининг мақсади (2017 йилнинг 1 январидан кучга кирган).
209. Соғлиқни сақлаш вазирлиги тизимидағи барча бошқарув аппарати, тиббиёт даволаш-профилактика ҳамда олий ва ўрта маҳсус таълим муасассалари, ташкилот, корхоналар ходим ва талабаларнинг тиббий деонтологияси ва маданияти тўғрисидаги №34буйруғи.
210. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигида жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлашда раҳбар ва масъул ходимларнинг жавобгарлигини кучайтириш ҳақида №106 буйруғи.

211. “Таълим тўғрисида”ги қонунни мазмун-моҳияти.
212. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мазмун-моҳияти.
213. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг мақсади, ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий принциплари, йўналишлари ва унда қўлланилган асосий тушунчаларнинг мазмуни.
214. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунида ёшларни хуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари.
215. “Маънавият” тушунчасининг маъно-мазмуни, унинг ҳаётимиздаги ўрни ва аҳамияти.
216. Маънавиятга таҳдид солувчи иллатларга қарши кураша олиш кўникмаларини шакллантириш зарурати.
217. Мустақиллик мафкурасининг мазмун-моҳияти, мақсади ва вазифалари.
218. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов “Оммавий маданият” ва унинг заарли оқибатлари тўғрисида.
219. “Фикрга қарши фикр, ғояга қарши гоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш” тамойили.
220. Мафкуравий бушлиқнинг хавфли оқибатлари.
221. Мафкуравий иммунитет тушунчаси.
222. Миллий ғоя - Ўзбекистон халқининг асосий мақсад ва муддаоларининг ифодаси.
223. Миллий маънавий мерос ва қадриятлар тушунчалари.
224. Миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликнинг асослари.
225. Миллий ғурур ва миллий ор-номус тушунчалари.
226. Фикрлар хилма-хиллигининг жамият тараққиётидаги аҳамияти.
227. “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар ҳақида”ги қонун ва унинг моҳияти, мазмуни.
228. Экстремизм, фундаментализм, терроризм ва уларнинг инсоният тараққиётига зиддиги.
229. Ўзбекистонда куппартиявийликнинг шаклланиши - фуқаролик жамиятининг муҳим шартлари.
230. Фуқароларнинг ижтимоий ва сиёсий фаоллигини ошириш муаммоси.
231. Ўзбекистон Республикаси сайлов тизимининг Конституциявий асослари.
232. Ўзбекистон ташқи сиёсатининг асосий тамойил ва йўналишлари.
233. Ахборот хавфсизлиги тушунчаси.
234. Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсий фаолияти концепцияси (2012 йил 8 август).
235. Кичик бизнес ва тадбиркорликни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари.
236. Қишлоқ хўжалигида фермерликни ривожлантиришдаги асосий вазифалари.
237. Соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий мазмуни.
238. “Авесто” Марказий Осиё халқлари маънавияти манбаи сифатида.
239. Энг буюк жасорат нима? (Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият-енгилмас куч” асари бўйича)

240. Илк ва сўнгги уйғониш даврида маънавият ривожига ҳисса қўшган мутафаккирлар.
241. Талабаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда миллий қадриятларнинг роли.
242. Оиланинг жамиятдаги муҳим ижтиомий институт сифатидаги ўрни.
243. Миллий тилнинг давлат мақоми.
244. Ёшлар маънавияти шаклланишида миллий ва ватанпарварлик тарбиясининг роли.
245. Китобхонлик - маънавий баркамоллик белгиси.
246. Табиатга булган онгли муносабатда аждодлар ўгитлари.
247. “Устоз-шогирд” анъаналаридан фойдаланишинг ўзига хослиги.
248. Ибн Синонинг фалсафий қарашлари.
249. Маънавий қашшоқлик –инсон фожиаси.
250. Китоб – миллатнинг бебаҳо маънавий ва маданий мероси.
251. Магистратуранинг мақсад ва вазифалари;
252. «Магистр» сўзининг маъноси ва у қандай даражা;
253. Магиструра талабасининг малакавий иши;
254. Илмий мактаб тушунчаси ва хусусиятлари;
255. Илмий тадқиқот ишларининг турлари,
256. Тезис нима?
257. Илмий мақола нима?
258. Аннотация ва рефератга қўйилган талаблар;
259. Тадқиқот ишларини ўтказиш босқичлари.
260. Тажриба натижаларида бошқа қийматлардан кескин фарқ қилувчи қийматларни текшириш босқичлари;
261. Абсолют ва нисбий хатолар, тажрибани икки вариантидан олинган ўртача қийматларни таҳлили;
262. Танланган мутахассислигига бўйича илмий ва илмий педагогик фаолият бўйича тушунчаси.
263. Танланган мутахассислиги соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимлари.
264. Танланган мутахассислигига соҳасини ривожланиш истиқболлари.
265. Танланган мутахассислиги бўйича илмий изланишларни олиб борган олимлар тўғрисида маълумот беринг.
266. Илмий ва илмий-педагогик фаолият юритишнинг норматив-хукуқий асосларига.
267. Ўзбекистон республикасининг “таълим тўғрисида”ги қонуни.
268. Қонуннинг мақсади.
269. Педагогик фаолият билан шуғулланиш хукуқи.
270. Ўзбекистон республикасининг таълим тизими ягона ва узлуксизлиги.
271. Таълим турлари.
272. Таълим тугрисида хужжатлар.
273. Ўзбекистон республикаси вазирлар махкамасининг таълим соҳасидаги ваколатлари.

274. Қонун ҳужжатларига мувофиқ хорижий давлатларнинг таълим тўғрисидаги ҳужжатларини тан олиш ва ҳужжатларнинг эквивалент эканлигини қайд этиш тартибини белгилаш.
275. Таълимни бошқариш бўйича махсус ваколат берилган давлат органларининг ваколатлари.
276. Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг таълим соҳасидаги ваколатлари.
277. Таълим дастурнинг мақсади.
278. Таълим дастурнинг биринчи босқичи.
279. Таълим дастурнинг иккинчи босқич.
280. Таълим дастурнинг учинчи босқич.
281. Кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш. Асосий йўналишлари.
Кадрлар тайёрлаш тизимида ишлаб чиқариш.
282. Кадрлар тайёрлаш тизимида фан.
283. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини рўёбга чиқаришни биринчи босқичи.
284. Мутахассислик кодининг биринчи учта рақами нимани ифодалайди.
285. Олий таълимнинг Давлат таълим стандартлари “Асосий қоидалари”
286. Кадрлар тайёрлаш сифати, таълим мазмунига қўйилган умумий талаблари.
287. Таълим олувчилар тайёргарлигининг зарурӣ ва етарли билим даражаси ҳамда олий таълим муассасалари битирувчиларига қўйиладиган умумий малакавий талаблари.
288. Ўқув юкламасининг ҳажмини.
289. Таълим муассасалари фаолияти ва кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш тартиблари ҳамда механизми.
290. ДТСга Кадрлар тайёрлаш миллий дастури босқичларини амалга ошириш жараёнида, шунингдек, мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденциялари.
291. Давлат таълим стандарти.
292. Ўқув режаси.
293. Намунавий ўқув режа.
294. Ишчи ўқув режа.
295. Фан дастури.
296. Магистратура тўғрисидаги низом.
297. Магистратура талabalарининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари;
298. Диссертация нима?
299. Диссертацияни тайёрлаш ва ҳимоя қилишга қўйиладиган талаблар;
300. Диссертациянинг таркиби ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар;

5A 510114 - «Нейрохирургия» мутахассислиги буйича магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти ҳамда қизиқишиларини аниқлаш бўйича сухбатни натижаларини баҳолаш мезони.

5А 510114 - «Нейрохирургия » мутахассислигидан кириш синовларини баҳолаш қуидаги тартибда амалга оширилади:

1. Магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилиягини аниқлаш бўйича сұхбат Олий таълим муассасаси ректори томонидан тасдиқланган маҳсус комиссия аъзолари иштирокида ўтказилади ва ёзма ишлар шифрлангандан кейингина текшириб баҳоланади.
2. Сұхбат жараёнида абитуриентнинг илмий ва илмий қобилиягини аниқлашга (оғзаки) 30 дақиқача вакт ажратилади. Шунинг 10-15 дақиқасида абитуриент ёзма тайёрланади ва қолган 10-15 дақиқа давомида оғзаки жавоб бериси лозим.
3. Магистратурага кирувчилар билими 0 баллдан 50 баллгacha бўлган баллар оралиғида баҳоланади.
4. Сұхбат бешта савол дан иборат бўлиб, бу саволлар абитуриентнинг мутахассислик бўйича ижодий қобилияти, тизимли мустақил таҳлил қилиш, хулосалар чиқариш бўйича билимларни аниқлашга қаратилган бўлади. Бунда саволлар қуида келтирилган мезонлар:
 - 1). Танланган магистратура мутахассислиги соҳасининг замонавий илмий муаммолари;
 - 2). Танланган магистратура мутахассислиги соҳасининг илмий ва илмий-педагогик ғояларини таҳлил қила олиши;
 - 3). Илмий-тадқиқот фаолиятни ташкил этиш, тадқиқот натижаларини таҳлил қила олиши;
 - 4). Таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг шакл, метод ва воситалари хақида умумий тушунчаларга эгалиги;
 - 5). Илмий тадқиқот натижаларини тушунтира олиш қобилияти ёки илмий нашрларда эълон қилган ишларининг мавжудлиги асосида баҳоланади.
5. Вариантдаги саволлар мутахассислик фанлари бўйича Ўзбекистон республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим Вазирлиги томонидан тегишли бакалавр йўналишидаги тасдиқланган фан дастури асосида тузилади.
6. Жавоблар қуидаги тартибда аниқланади:
Сұхбат 0 баллдан 50 баллгacha бўлган баллар оралиғида баҳоланади. Билетларда 4 та савол бўлиб, хар бир савол учун максимал – 10 балл, абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлар) кўриб чиқилиб, максимал – 10 балл қўйилади.
7. Вариантдаги ҳар бир саволга берилиган жавобларни баҳолаш қуидаги тартибда амалга оширилади:
 - саволга берилиган жавоб тўлиқ бўлиб, қўйилган масалани моҳияти ва мазмуни етарлича очилган, етарлича хулосалар чиқарилган ва асосланган, далилларга

- түғри ва аниқ баҳо берилган, мантиқий кетма-кетликка амал қилинган бўлса бундай жавобга 9-10 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволга жавоб берилган бўлиб, масалани мазмун ва моҳияти очилган ва унга ижодий ёндашилган, мустақил фикрлаш ва хulosаларни асослай олиш қобилияти намоён қилинган, далилларга түғри баҳо берилган, мантиқий кетма-кетликка амал қилинган бўлса, у ҳолда бундай жавобга 7-8 оралиғида балл қўйилади;
 - агар саволга жавоблар келтирилган бўлсада, қўйилган масаланинг моҳиятини очишга ҳаракат қилинган, қисман ижодий ёндашилган, хulosалар асосланган, баъзи бир умумий хатоликларга йўл қўйилган ва мантиқан кетма-кетликка амал қилинган бўлса, у ҳолда бундай жавобга 6-7 оралиғида балл қўйилади;
 - агар саволнинг жавобида умумий тушунчалар келтирилиб, масаланинг мазмун ва моҳияти очилмаган, асосий хulosалар қилинмаган, масалани ҳал қилишга ижодий ёндашилмаган, мулохаза юритишда қўпол хатоликларга йўл қўйилган бўлса, бундай жавобга 1-5 оралиғида балл қўйилади;
 - агар саволга мутлақо жавоб берилмаган ёки жавоблар бошқа саволга таалуқли бўлса, бундай жавобга 0 балл қўйилади.
8. Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) ни баҳолаш қўйидаги тартибда амалга оширилади:
- абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 5 та ва ундан ортиқ бўлса, 9-10 балл;
 - Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 4 та бўлса, 7-8 балл;
 - Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 3 та бўлса, 5-6 балл;
 - Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 2 та бўлса, 3-4 балл;
 - Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 1 та бўлса, 1-2 балл оралиғида қўйилади;
 - Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) бўлмаса 0 балл қўйилади.

Қўйилган баллардан норози бўлган бакалавр синов натижалари эълон қилинган вақтдан бошлаб 24 соат давомида қабул комиссиясининг раисига ёки аппеляция (адолат) комиссияси раиси номига ариза билан мурожаат қилиши мумкин. Аппеляция ҳақидаги аризани кўриб чиқиши муддати 2 кундан ошмаслиги керак.

ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АСОСИЙ ДАРСЛИКЛАР ВА ЎҚУВ ҚЎЛЛАНМАЛАРИ РЎЙХАТИ:

1. Иргер П.М. Нейрохирургия: Учебник – М., 1982 .С .426.
2. Ромоданов А.П., Мосийчук Н.М., – Нейрохирургия: Учебник пособие. Киев - 1990. С.105.
3. А.Н.Коновалов Руководство по черепно-мозгового травмы . Москва Т. 1998. С. 544. Т. 2 2001. С. 670.
4. Лебедев В.В. Крылов В.В. Неотложной нейрохирургия Руководство для врачей. Москва., Медицина, - 2000. С.
5. Угрюмов В.М. Хирургия ЦНС. Т.1, Т.2 . 1969. (в библ.).
6. Ромоданов А.П., Операции на головном мозге. Атлас.М.1986.
7. Гайдар А.П. Практическая нейрохирургия. С-Петербург 2002.
8. Е.И.Гусев. Неврология и нейрохирургия Учебник. Москва. 2000. С..656.
9. Неврологическая хирургия (англ.).
- 10.Н. Е. Полищук, Н. А. Корж, В. Я. Фищенко. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Киев: 2001.
11. А.В Триумов. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Краткое руководство. Ленинград. 1959.
12. Атлас операции (англ.)
13. Атлас доступов (англ.)
14. В.М.Астапов. Нервная система человека. Учебное пособие. 2004. С.80
15. Худайбердиев Х.Х.- Асабкасалликларжаррохлиги, 1999, (на узбекском языке).
16. Коновалов А.Н., Хирургическое лечение артериальных аневризм, М.1993.
17. Юмашев А.П., Остеохондрозы позвоночника, М. 1984.
18. Воронов Н.Д. Анатомия ЦНС. Учебное пособие. М. 2005. С.83.
19. Саматокин.В.Г. Опухоли гипофиза и хиазмо-селлярной области. М. 1985.
20. Ромоданов А.П., Рудяк К.Э. –Опухоли головного и спинного мозга. Киев- 1980 – 995 с.

№ 2 сонли Травматология, ортопедия,
нейрохирургия ва ҲДЖ
кафедраси мудири

Хужаназаров И.Э.