

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

“Келишилди”

**Соғлиқни сақлаш вазирининг
биринчи ўринбосари
Б.К.Юсупалиев**

“___” 2017 й.

“Келишилди”

**Олий ва ўрта маҳсус
таълим вазирининг биринчи
ўринбосари**

**Д.Х.Набиев
“___” 2017 й.**

“Тасдиқлайман”

**Тошкент тиббиёт
академияси ректори
Л.Н.Туйчиев**

“___” 2017 й.

5A510118 - «Морфология» (йуналишлар буйича)

мутахассислиги бўйича магистратурага киравчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти ҳамда қизиқишларини аниqlаш учун сухбат ўтказиш

Д А С Т У Р И

Тошкент 2017

Ушбу дастур Тошкент Тиббиёт Академияси Илмий кенгашининг 2017 йил 28 июнь куни ўтказилган йиғилишида мухокама қилинда ва маъқулланди (11-сонли баённома).

Ўқув ишлари бўйича проректор:

Тешаев О.Р.

«Одам анатомияси ва ОХТА» кафедраси мудири,
тиббиёт фанлари доктори, профессор

Сагатов Т.А.

Тузувчилар:

Сагатов Т.А.	Тошкент тиббиёт академияси, одам анатомияси ва ОЖТА кафедраси мудири, профессор
Тўхтаев Қ.Р.	Тошкент тиббиёт академияси гистология, цитология, эмбриология кафедраси профессори, т.ф.д.
Ахмедова С.М.	Тошкент тиббиёт академияси, одам анатомияси ва ОЖТА кафедраси асистенти, т.ф.д.

Тақризчилар:

Турсунов Х.З	ТТА тиббий-педагогика факультети, паталогия кафедрасининг мудири, профессор
Расулов Х.А.	ТошПИ ининг одам анатомияси кафедрасининг мудири, доцент

«Одам анатомияси ва ОХТА» кафедрасининг 2017 йил 17 июн куни ўтказилган мажлисида мухокама килиниб, тасдиқлаш учун тавсия этилган (баённома №16)

Кириш

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2955-сонли “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 27 январь куни бўлиб ўтган қўшма мажлисидаги “Мамлакатни модернизация қилиш ва кучли фуқаролик жамияти барпо этиш - устувор мақсадимиздир” мавзусидаги маърузаси мазмун-моҳияти ва “Таълим тўғрисида”ги Қонун хамда “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” асосида замонавий ва қасбий билимларни чукур эгаллаган, жисмонан бакувват, ақлан етуқ, ўз қасбининг устаси бўлган рақобатбардош мутахассис кадрлар тайёрлаш ва бу кадрлар билан мамлакатимизда олиб борилаётган бозор иктисодиётига асосланган демократик давлат ва жамият қурилиши жараёнини жадаллаштириш, давлатимизни ривожланган давлатлар қаторида муносиб ўрин эгаллашини таъминлаш, Ватан истиқболи ва мамлакат келажаги, йўлида фидокорона меҳнат килувчи баркамол авлодни тарбиялаш ва вояга етказиш вазифаларини қўяди.

Шу мақсад йўлида республикамиз Президенти томонидан ҳозирда таълимни модернизациялашга, замон талабларидан келиб чиккан ҳолда ислоҳатларни олиб боришга катта ахамият берилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги ПФ- 4456-сонли “Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан утказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Фармонига, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги 343-сонли ”Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқдаш” тўғрисидаги ва 2007 йил 10 сентябрдаги 190- сонли “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимида магистратура фаолиятини янада такомиллаштириш, унинг самарадорлигини ошириш чора- тадбирлари тўғрисидаги қарорларига мувофик магистратура фаолиятини тубдан такомиллаштириш ва унинг самарадорлигини ошириш, кадрлар тайёрлаш сифати ва ракобатбардошлигини кучайтириш, “магистр” даражасини бериш бўйича диссертация иши мазмуни ва сифатига қўйиладиган мезонлар ва талаблар хамда халкаро таълим стандартлари даражасида олий таълим муассасаларида магистрлар тайёрлаш тартиби белгиланган.

Сұхбатнинг мақсади ва вазифалари

5A510118 - «Морфология» (йуналишлар буйича) мутахассислиги бўйича магистратурага киравчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти хамда қизиқишлигини аниқлашдан иборат.

Мақсаддан келиб чиққан холда сұхбат қуйидаги вазифаларни ечишга қаратилган:

- абитуриентнинг илмий ва илмий педагогик фаолиятга лаёқатини ва қобилиятини аниқлаш;
- соҳа муаммоларига қизиқиши даражасини аниқлаш;
- соҳа муаммолари ва ривожланиш истиқболлари тўғрисида тушунчаси;
- муаммони ечиш усуллари ва воситалари тўғрисида аниқ тасаввурга эга бўлиш;
- замонавий педагогик технологияларни билиши ва улардан фойдалана олиш;
- илмий мушоҳада қила олиш ва янги ғоялар шакллантира олиш.

Асосий қисм

Сұхбатнинг мақсади **5A510118 - «Морфология» (йуналишлар буйича)** мутахассислиги бўйича магистратурага киравчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти хамда қизиқишлигини аниқлаш бўйича сұхбат саволларида:

- абитуриентнинг илмий ва илмий педагогик фаолиятга лаёқатини ва қобилиятини аниқлаш;
- соҳа муаммоларига қизиқиши даражасини аниқлаш;
- соҳа муаммолари ва ривожланиш истиқболлари тўғрисида тушунчаси;
- муаммони ечиш усуллари ва воситалари тўғрисида аниқ тасаввурга эга бўлиш;
- замонавий педагогик технологияларни билиши ва улардан фойдалана олиш;
- илмий мушоҳада қила олиш ва янги ғоялар шакллантира олиш даражасини аниқлаш кўзда тутилган.

Сұхбат қүйидаги мавзуулар асосида олиб борилади:

1. Скелетнинг сегментар тузилиши. Умуртқаларнинг ёшга ва жинсга қараб үзгариши.
2. Күкрап қафаси сүякларининг ёшга қараб үзгариши, уларнинг тузилишига меңнат ва спортнинг таъсири.
3. Күл сүякларининг варианты анатомияси .
4. Күл сүяклари тузилишига ички ва ташқи омилларнинг таъсири.
- 5.. Чаноқ ва оёқ сүякларининг ёшга қараб үзгариши.
6. Сүяк ривожланишига спорт ва меңнатнинг таъсир. Уларнинг ёшга ва жинсга нисбатан фарқлари
7. Калла сүякларининг ёшга қараб үзгариш хусиятлари.
8. Калла сүякларининг ёшга ва жинсга нисбатан фарқи.
9. Чакка сүякларининг ёшга ва жинсга доир үзгариш хусусиятлари.
10. Юз сүякларининг ёшга ва жинсга нисбатан фарқлари. Уларнинг ривожланишдаги аномалиялари.
11. Чакка ,чакка ости ва қанот-танглай чуқурчаларининг анатомик хусусиятлари.
12. Ёш болалар калла сүякларининг хусусиятлари. Ривожланишдаги аномалиялари.
13. Тана бүғимлариниг ривожланиши. Умуртқа бирлашиаларининг ривожланишдаги үзгариш хусусиятлари. Физиологик қийшаймаларнинг пайдо бўлиш даврлари.
14. Күл сүяклари бирлашмалари ривожланишига спорт ва меңнатнинг таъсири.
15. Чаноқнинг индивидуал хусусиятлари.
16. Чаноқ ва оёқ бўғимлари ривожланишига спорт ва меңнатнинг таъсири.
17. қўндаланг тарғил ва силлиқ мушакларнинг ривожланишидаги асосий фарқлар. Тана мушаклари ривожига спорт ва меңнатнинг таъсири.
18. Чов канали ривожланиши.
19. Чов чурраси ҳосил бўлишига ташқи ва ички факторларнинг таъсири.
20. Кўлтиқ ости чуқурчаси чегараси ва анатомик хусусиятлари.
21. Сон каналининг жинсга нисбатан фарқи.
22. Сон чуррасининг ҳосил бўлишида ички ва ташқи омилларнинг таъсири.
23. Бўйин учбурчакларининг клиник аҳамияти.
24. Ҳазм системаси варианты анатомияси. Онтогенези ва ёшга қараб үзгариши
Оғиз бўшлиғи аъзолари ривожланишдаги аномалиялар
Пирогов лимфа эпителиал ҳалқасининг клиник аҳамияти ёшга доир үзгаришлари.
25. Меъда ингичка ва йўғон ичаклар тузилишининг вазифасининг ўзига хослиги.
26. Жигар ,меъда ости безианатомияси. Постнатал тараққиётга ташқи омилларнинг таъсири
27. Талоқда учрайдиган аномалиялар. Ривожланишнинг ёшга қараб үзгариши.
28. Корин парданинг жинсга нисбатан варианты анатомияси
29. Бурунда учрайдиган аномалиялар.
30. Нафас аъзоларининг тараққиётига омилларнинг таъсири
31. Айриш аъзоларида учрайдиган аномалиялар
32. Айриш аъзоларининг тараққиётига омилларнинг таъсири

- 33.Таносил аъзоларининг тараққиётига омилларнинг таъсир
34.Таносил аъзоларида учрайдиган аномалиялар
35.Юрак ривожланишида учрайдиган аномалиялар
36.Ўмров ости артерияси
37.қўл артериялари ривожига омилларнинг таъсири.
38 Чаноқ ва оёқ артериаларида учрайдиган аномалиялар
39.Вена системаси тараққиётига омилларнинг таъсири
40.Лимфа тизими фило-онтогенези.
41.Нерв тизими онтогенези
42.Орқа мия тараққиётида учрайдиган аномалиялар
43.Бош мия ривожланишида учрайдиган аномалиялар
44.Ўрта ва оралиқ мия ривожланишига омилларнинг таъсири.
45.Бош мия ярим шарларининг ёшга доир ўзгаришлари
46.Базал ўзакларнинг клинико-анатомик аҳамияти.
47.Бош ва орқа мия ўткаув йўлларида учрайдиган аномалиялар
48.Бўйин чигалида учрайдиган аномалиялар.
49.Бел-думғаза ва дум чигалида учрайдиган аномалиялар
50.Бош мия нервларининг тарққиёти
51.Бош мия нервларининг қон томирларга нисбатанмуносабати
52.Бош мия нервлариниг ёшга доир хусусиятлари
53.Симпатик нерв тизимининг ёшга доир ўзгаришлари
54.Парасимпатик нерв тизимининг ёшга доир ўзгаришлари
55.Кўриш аъзолари ривожланишида учрайдиган аномалиялар
56.Эшитиш аъзоларида учрайдиган аномалиялар
57.Сезги аъзолари фило-онтогенезига омилларнинг таъсири
59.Ибн Сино “Тиб қонунлари” асарининг бекиёс аҳамияти
60.Хужайра мембранаси
61.Хужайра қобиги ва унинг функцияси
62.Мембранали ва мембранасиз хужайра органеллалари
63.Ядро
64.Хужайраларнинг бўлиниши
65. Бир қаватли эпителий: тузилиши, функцияси
66.Кўп қаватли эпителий: тузилиши , функцияси
67.Безлар : классификацияси, тузилиши
68. эритроцитлар
69. лимфоцитлар
70 . моноцит
71. нейтрофил
72. эозинофил
73. базофил
74. Хусусий бириктирувчи тўқима классификацияси
75. Сийрак толали бириктирувчи тўқима
76. Зич толали бириктирувчи тўқима
77. Махсус хусусиятли бириктирувчи тўқима тромбоцит

- 78.Калла сүякларида учрайдиган аномалиялар
79.Юз-жағ сүякларида учрайдиган аномалиялар.
80.Бўғим ва бирлашмалар фило-онтогенези.
82. Мушак тизими Классификацияси.
82.Чов канали аномалиялари.
83..Оғиз бўшлиғида учрайдиган аномалиялар.
84..Меъдада учрайдиган аномалиялар.
85.Чувалчангсимон ўсимта жойлашиш шрин вариантлари.
86.Жигар ривожланишида учрайдиган аномалиялар
87.Айирув системасида учрайдиган аномалиялар.
88.Таносил аъзоларида учрайдиган аномилиялар.
89. Юракда учрайдиган аномалиялар.
90.Уйқу артерияси анаомалиялари.
91.Оёқ артериялари аномалиялари.
92.Вена тизимида учрайдиган аномалиялар.
93. УПБўйин умуртқаси қиррали ўсимтасини топа олиш;
94 Умуртқа ва қовурғаларни ҳисоблаб топиш;
95 Бўйитуруқ чуқурчасини топиш;
96. Найсимон сүяклар туриб чиқкан жойларни кўрсата олиш;
97. Органлар голотопияси ва скелетопиясини билиш
98.Юрак чегарасини кўрсатиш
99.Уйқу учбурчагида уйқу артериясини топиш.
100.Орқа мия сегментлари скелетопия,орқа мия атрофидаги субарахноидал бўшлиқнинг пункция этиш соҳасини кўрсатиш .
101.Юзда бош мия нервлари тармоқлари шохларини чиқиш соҳасини кўрсатиш
102. Кўндаланг-тарғил скелет мушак тўқимаси.
103. Мушак толасининг тузилиши. Саркомер.
104. Қисқариш механизми.
105. Регенерация.
106. Мушак аъзо сифатида.
107. Юрак мушак тўқимаси.
108.юрак мушгини тузилиши: қисқартирувчи ва ўтказувчи кардиомиоцитлар.
109 Юрак мушак тўқимасининг скелет мушак тўқимасидан фарқи.
110.Силлиқ мушак тўқимаси.
111сикилет мушакларини гистогенез.
112. мушаклар тузилиши.
113. мушаклар қисқариш механизми.
114.Мионейрал мушак тўқимаси.
115. Артериялар гитологик тузилиши.
116. Микроциркулятор томирлар системаси
117 Веналар гитологик тузилиши
118. Эндокард гитологик тузилиши
119.Миокард гитологик тузилиши

- 120. Юракнинг ўтказувчи системаси
- 121. Эпикард ва перикард гитологик тузилиши
- 122. Кизил сүяк кумиги
- 123. Айрисимон без (тимус)
- 124. Лимфа тугуни гитологик тузилиши
- 125. Талок гитологик тузилиши
- 126. Меъда-ичак тракти лимфоид тузилмалари
- 127. Муртаклар гитологик тузилиши
- 128. Гипоталамус,
- 129. Гипофиз,
- 130. Эпифиз.
- 131. Периферик эндокрин аъзолар
- 132. Қалқонсимон без
- 133. Қалқон олди безлари
- 134. Буйрак усти безлари
- 135. Терининг тузилиши:
- 136. Эпидермис, дерма, безлар, соч.
- 137. Бурун бушлиги гитологик тузилиши,
- 138. Хикилдок тогайлари
- 139. Трахея ва бронхлар макро- микр -анатомик тузилиши.
- 140. Ацинус гитологик тузилиши
- 150. «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлар и йили»нинг мазмун-моҳияти ва ундан кўзланган мақсад.
- 151. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” нинг мазмун-моҳияти.
- 152. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” рангларининг маъноси.
- 153. “Тиббий таълим тизимини ислоҳ қилиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 5 май).
- 154. “Соғлиқни сақлаш соҳасида хусусий секторни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 1 апрель). 206. Президент Шавкат Мирзиёев раислигида (7 февраль куни) 5 январдаги мажлисда белгиланган вазифалар ижроси, соғлиқни сақлаш тизимидағи муаммолар ва соҳанинг ривожланиши истиқболларига бағишлиланган видеоселектор йиғилишидаги танқидий таҳлил.
- 155. Президент Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикаси аҳолисига 2017-156 йилларда ихтисослаштирилган тиббий ёрдам кўрсатишни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 20 июнь).
- 157. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 31 октябрдаги “Аҳолини доридармон воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашни янада яхшилашга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорининг мақсади (2017 йилнинг 1 январидан кучга кирган).
- 158. Соғлиқни сақлаш вазирлиги тизимидағи барча бошқарув аппарати, тиббиёт даволаш-профилактика ҳамда олий ва ўрта маҳсус таълим муасассалари,

ташкилот, корхоналар ходим ва талабаларнинг тиббий деонтологияси ва маданияти тўғрисидаги №34 буйруғи.

159. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигига жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлашда раҳбар ва масъул ходимларнинг жавобгарлигини кучайтириш ҳақида №106 буйруғи.

160. “Таълим тўғрисида”ги қонунни мазмун-моҳияти.

161. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мазмун-моҳияти.

162. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг мақсади, ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий принциплари, йўналишлари ва унда қўлланилган асосий тушунчаларнинг мазмуни.

163. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунида ёшларни ҳуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари.

164. “Маънавият” тушунчасининг маъно-мазмуни, унинг ҳаётимиздаги ўрни ва аҳамияти.

165. Маънавиятга таҳдид солувчи иллатларга қарши кураша олиш кўникмаларини шакллантириш зарурати.

166. Мустақиллик мафкурасининг мазмун-моҳияти, мақсади ва вазифалари.

167. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов “Оммавий маданият” ва унинг заарли оқибатлари тўғрисида.

168. “Фикрга қарши фикр, ғояга қарши гоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш” тамойили.

169. Мафкуравий бушлиқнинг хавфли оқибатлари.

170. Мафкуравий иммунитет тушунчаси.

171. Миллий ғоя - Ўзбекистон халқининг асосий мақсад ва муддаоларининг ифодаси.

172. Миллий маънавий мерос ва қадриятлар тушунчалари.

173. Миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликнинг асослари.

174. Миллий ғурур ва миллий ор-номус тушунчалари.

176. Фикрлар хилма-хиллигининг жамият тараққиётидаги аҳамияти.

177. “Виждан эркинлиги ва диний ташкилотлар ҳақида”ги қонун ва унинг моҳияти, мазмуни.

178. Экстремизм, фундаментализм, тероризм ва уларнинг инсоният тараққиётига зидлиги.

179. Ўзбекистонда куппартиявийликнинг шаклланиши - фуқаролик жамиятининг муҳим шартлари.

180. Фуқароларнинг ижтимоий ва сиёсий фаоллигини ошириш муаммоси.

181. Ўзбекистон Республикаси сайлов тизимининг Конституциявий асослари.

182. Ўзбекистон ташқи сиёсатининг асосий тамойил ва йўналишлари.

183. Ахборот хавфсизлиги тушунчаси.

184. Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсий фаолияти концепцияси (2012 йил 8 август).

185. Кичик бизнес ва тадбиркорликни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари.

186. Қишлоқ хўжалигига фермерликни ривожлантиришдаги асосий вазифалари.

187. Соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий мазмуни.

188. “Авесто” Марказий Осиё ҳалқлари маънавияти манбаи сифатида.

189. Энг буюк жасорат нима? (Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият-енгилмас куч” асари бўйича)

190. Илк ва сўнгги уйғониш даврида маънавият ривожига ҳисса қўшган мутафаккирлар.
191. Талабаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда миллий қадриятларнинг роли.
192. Оиланинг жамиятдаги муҳим ижтимоий институт сифатидаги ўрни.
193. Миллий тилнинг давлат мақоми.
194. Ёшлар маънавияти шаклланишида миллий ва ватанпарварлик тарбиясининг роли.
195. Китобхонлик - маънавий баркамоллик белгиси.
196. Табиатга булган онгли муносабатда аждодлар ўгитлари.
197. “Устоз-шогирд” анъаналаридан фойдаланишинг ўзига хослиги.
198. Ибн Синонинг фалсафий қарашлари.
199. Маънавий қашшоқлик –инсон фожиаси.
200. Китоб – миллатнинг бебаҳо маънавий ва маданий мероси.
201. Магистратуранинг мақсад ва вазифалари;
202. «Магистр» сўзининг маъноси ва у қандай даражা;
203. Магиструра талабасининг малакавий иши;
204. Илмий мактаб тушунчаси ва хусусиятлари;
205. Илмий тадқиқот ишларининг турлари,
206. Тезис нима?
207. Илмий мақола нима?
208. Аннотация ва рефератга қўйилган талаблар;
209. Тадқиқот ишларини ўтказиш босқичлари.
210. Тажриба натижаларида бошқа қийматлардан кескин фарқ қилувчи қийматларни текшириш босқичлари;
201. Абсолют ва нисбий хатолар, тажрибани икки вариантидан олинган ўртача қийматларни таҳлили;
212. Танланган мутахассислигига бўйича илмий ва илмий педагогик фаолият бўйича тушунчаси.
213. Танланган мутахассислиги соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимлари.
214. Танланган мутахассислигига соҳасини ривожланиш истиқболлари.
215. Танланган мутахассислиги бўйича илмий изланишларни олиб борган олимлар тўғрисида маълумот беринг.
216. Илмий ва илмий-педагогик фаолият юритишнинг норматив-хуқуқий асосларига.
217. Ўзбекистон республикасининг “таълим тўғрисида”ти қонуни.
218. Қонуннинг мақсади.
219. Педагогик фаолият билан шуғулланиш хуқуки.
220. Ўзбекистон республикасининг таълим тизими ягона ва узлуксизлиги.
221. Таълим турлари.
222. Таълим тугрисида хужжатлар.
223. Ўзбекистон республикаси вазирлар махкамасининг таълим соҳасидаги ваколатлари.
224. Қонун хужжатларига мувофиқ хорижий давлатларнинг таълим тўғрисидаги хужжатларини тан олиш ва хужжатларнинг эквивалент эканлигини қайд этиш тартибини белгилаш.
225. Таълимни бошқариш бўйича маҳсус ваколат берилган давлат органларининг ваколатлари.

226. Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг таълим соҳасидаги ваколатлари.
227. Таълим дастурнинг мақсади.
228. Таълим дастурнинг биринчи босқичи.
229. Таълим дастурнинг иккинчи босқич.
230. Таълим дастурнинг учинчи босқич.
231. Кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш. Асосий йўналишлари. Кадрлар тайёрлаш тизимида ишлаб чиқариш.
232. Кадрлар тайёрлаш тизимида фан.
233. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини рӯёбга чиқаришни биринчи босқичи.
234. Мутахассислик кодининг биринчи учта рақами нимани ифодалайди.
235. Олий таълимнинг Давлат таълим стандартлари “Асосий қоидалари”
236. Кадрлар тайёрлаш сифати, таълим мазмунига қўйилган умумий талаблари.
237. Таълим олувчилар тайёргарлигининг зарурый ва етарли билим даражаси ҳамда олий таълим муассасалари битирувчиларига қўйиладиган умумий малакавий талаблари.
238. Ўқув юкламасининг ҳажмини.
239. Таълим муассасалари фаолияти ва кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш тартиблари ҳамда механизми.
240. ДТСГа Кадрлар тайёрлаш миллий дастури босқичларини амалга ошириш жараёнида, шунингдек, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденциялари.
241. Давлат таълим стандарти.
242. Ўқув режаси.
243. Намунавий ўқув режа.
244. Ишчи ўқув режа.
245. Фан дастури.
246. Магистратура тўғрисидаги низом.
247. Магистратура талабаларининг хуқуқ ва мажбуриятлари;
248. Диссертация нима?
249. Диссертацияни тайёрлаш ва ҳимоя қилишга қўйиладиган талаблар;
250. Диссертациянинг таркиби ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар;

5А 510118 «Морфология» (йуналишлар буйича) мутахассислиги буйича магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти ҳамда қизиқишларини аниқлаш бўйича сухбатни натижаларини баҳолаш мезони.

5А 510118 «Морфология» (йуналишлар буйича) мутахассислигидан кириш синовларини баҳолаш қуидаги тартибда амалга оширилади:

1. Магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилиятини аниқлаш бўйича сухбат Олий таълим муассасаси ректори томонидан тасдиқланган маҳсус комиссия аъзолари иштирокида ўtkазилади ва ёзма ишлар шифрлангандан кейингина текшириб баҳоланади.
2. Сухбат жараёнида абитуриентнинг илмий ва илмий қобилиятини аниқлашга (оғзаки) 30 дақиқача вақт ажратилади. Шунинг 10-15 дақиқасида абитуриент ёзма тайёрланади ва қолган 10-15 дақиқа давомида оғзаки жавоб бериши лозим.

3. Магистратурага кирувчилар билими 0 баллдан 50 баллгача бўлган баллар оралиғида баҳоланади.

4. Суҳбат бешта савол дан иборат бўлиб, бу саволлар абитуриентнинг мутахассислик бўйича ижодий қобилияти, тизимли мустақил таҳлил қилиш, хulosалар чиқариш бўйича билимларни аниқлашга қаратилган бўлади. Бунда саволлар қуйида келтирилган мезонлар:

1). Танланган магистратура мутахассислиги соҳасининг замонавий илмий муаммолари;

2). Танланган магистратура мутахассислиги соҳасининг илмий ва илмий-педагогик ғояларини таҳлил қила олиши;

3). Илмий-тадқиқот фаолиятни ташкил этиш, тадқиқот натижаларини таҳлил қила олиши;

4). Таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг шакл, метод ва воситалари

ҳакида умумий тушунчаларга эгалиги;

5). Илмий тадқиқот натижаларини тушунтира олиш қобилияти ёки илмий нашрларда эълон қилган ишларининг мавжудлиги асосида баҳоланади.

5. Вариантдаги саволлар мутахассислик фанлари бўйича Ўзбекистон республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим Вазирлиги томонидан тегишли бакалавр йўналишидаги тасдиқланган фан дастури асосида тузилади.

6. Жавоблар қуйидаги тартибда аниқланади:

Суҳбат 0 баллдан 50 баллгача бўлган баллар оралиғида баҳоланади. Билетларда 4 та савол бўлиб, хар бир савол учун максимал – 10 балл, абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлар) кўриб чиқилиб, максимал – 10 балл қўйилади.

7. Вариантдаги ҳар бир саволга берилган жавобларни баҳолаш қуйидаги тартибда амалга оширилади:

- саволга берилган жавоб тўлиқ бўлиб, қўйилган масалани моҳияти ва мазмuni етарлича очилган, етарлича хulosалар чиқарилган ва асосланган, далилларга тўғри ва аниқ баҳо берилган, мантиқий кетма-кетликка амал қилинган бўлса бундай жавобга 9-10 оралиғида балл қўйилади;

- агар саволга жавоб берилган бўлиб, масалани мазмун ва моҳияти очилган ва унга ижодий ёндашилган, мустақил фикрлаш ва хulosаларни асослай олиш қобилияти намоён қилинган, далилларга тўғри баҳо берилган, мантиқий кетма-кетликка амал қилинган бўлса, у ҳолда бундай жавобга 7-8 оралиғида балл қўйилади;

- агар саволга жавоблар келтирилган бўлсада, қўйилган масаланинг моҳиятини очишга ҳаракат қилинган, қисман ижодий ёндашилган, хulosалар асосланган, баъзи бир умумий хатоликларга йўл қўйилган ва мантиқан кетма-кетликка амал қилинган бўлса, у ҳолда бундай жавобга 6-7 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволнинг жавобида умумий тушунчалар келтирилиб, масаланинг мазмун ва моҳияти очилмаган, асосий хulosалар қилинмаган, масалани ҳал қилишга ижодий ёндашилмаган, мулохаза юритишида қўйилган бўлса, бундай жавобга 1-5 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволга мутлақо жавоб берилмаган ёки жавоблар бошқа саволга таалуқли бўлса, бундай жавобга 0 балл қўйилади.

8. Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) ни баҳолаш қўйидаги тартибда амалга оширилади:

- абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 5 та ва ундан ортиқ бўлса, 9-10 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 4 та бўлса, 7-8 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 3 та бўлса, 5-6 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 2 та бўлса, 3-4 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 1 та бўлса, 1-2 балл оралиғида қўйилади;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) бўлмаса 0 балл қўйилади.

Қўйилган баллардан норози бўлган бакалавр синов натижалари эълон қилинган вақтдан бошлиб 24 соат давомида қабул комиссиясининг раисига ёки аппеляция (адолат) комиссияси раиси номига ариза билан мурожаат қилиши мумкин. Аппеляция ҳақидаги аризани кўриб чиқиши муддати 2 кундан ошмаслиги керак.

**ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АСОСИЙ ДАРСЛИКЛАР ВА ЎҚУВ
ҚЎЛЛАНМАЛАРИ РЎЙХАТИ:**

1. Асосий адабиётлар:

1. Худойбердиев Р. И., Заходов Х. З., Ахмедов Н. К., Алявия Р. А. Одам анатомияси. - 1993. Тошкент.
2. Baxodirov F.N. «*Odam anatomiyasi*» Toshkent, 2005
3. Sagatov T.A. Mirsharapov U.M. «*Odam anatomiyasi*» Toshkent, 2011.
4. Ахмедов Н. К., Шамирзаев Н. Х. Нормал ва топографик анатомия. - 1991. Тошкент.

2. Қўшимчаадабиётлар:

1. Привес М. Г. Анатомия человека. – 1997.
2. Сапин М. Р. Анатомия человека. – 1998.
3. [Anatomy of the Human Body](#). University of Washington. Seattle. 2004.
- .
4. [Atlases of the Brain](#). Steven Vornon, M.D. University of Utah, 2004.
5. [Atlas of Human Anatomy in Cross Section](#). prof. Ronald A. Bergman. PhD.
6. University of Iowa 2001.
7. [Anatomy Tutorials](#). University of Philadelphia. 1997
8. [Digital Anatomist](#). John W. Sundsten. University of Washington. Seattle.

Интернет сайтлари

- 1 donxist. fromru.com.;
- 2 medmir.ru;
- 3 www.molbiol.ru
- 4 www: tma.ru; www:
- 5 anatomiya. ru;www:

«Одам анатомияси ва ОХТА» кафедраси мудири,
тиббиёт фанлари доктори, профессор

Сагатов Т.А.