

Тошкент тиббиёт академияси Магистратурага кирувчиларининг илмий ва илмий-педагогик қобилиятини ва қизиқишини аниқлаш бўйича саволлар

1. Магистратуранинг мақсад ва вазифалари;
2. «Магистр» сўзининг маъноси ва у қандай даража;
3. Магиструра талабасининг малакавий иши;
4. Илмий мактаб тушунчаси ва хусусиятлари;
5. Илмий тадқиқот ишларининг турлари,
6. Тезис нима?
7. Илмий мақола нима?
8. Аннотация ва рефератга қўйилган талаблар;
9. Тадқиқот ишларини ўтказиш босқичлари.
10. Тажриба натижаларида бошқа қийматлардан кескин фарқ қилувчи қийматларни текшириш босқичлари;
11. Абсолют ва нисбий хатолар, тажрибани икки вариантдан олинган ўртача қийматларни таҳлили;
12. Танланган мутахассислигига бўйича илмий ва илмий педагогик фаолият бўйича тушунчаси.
13. Танланган мутахассислиги соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимлари.
14. Танланган мутахассислигига соҳасини ривожланиш истиқболлари.
15. Танланган мутахассислиги бўйича илмий изланишларни олиб борган олимлар тўғрисида маълумот беринг.
16. Илмий ва илмий-педагогик фаолият юритишнинг норматив-ҳуқуқий асосларига.
17. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни.
18. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонунининг мақсади.
19. Педагогик фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқи.
20. Ўзбекистон республикасининг таълим тизими ягона ва узлуксизлиги.
21. Таълим турлари.
22. Таълим тугрисида хужжатлар.
23. Ўзбекистон республикаси вазирлар маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатлари.

24. Қонун ҳужжатларига мувофиқ хорижий давлатларнинг таълим тўғрисидаги ҳужжатларини тан олиш ва ҳужжатларнинг эквивалент эканлигини қайд этиш тартибини белгилаш.
25. Таълимни бошқариш бўйича махсус ваколат берилган давлат органларининг ваколатлари.
26. Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг таълим соҳасидаги ваколатлари.
27. Таълим дастурнинг мақсади.
28. Таълим дастурнинг биринчи босқичи.
29. Таълим дастурнинг иккинчи босқич.
30. Таълим дастурнинг учинчи босқич.
31. Кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш. Асосий йўналишлари. Кадрлар тайёрлаш тизимида ишлаб чиқариш.
32. Кадрлар тайёрлаш тизимида фан.
33. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини рўёбга чиқаришни биринчи босқичи.
34. Мутахассислик кодининг биринчи учта рақами нимани ифодалайди.
35. Олий таълимнинг Давлат таълим стандартлари “Асосий қоидалари”
36. Кадрлар тайёрлаш сифати, таълим мазмунига қўйилган умумий талаблари.
37. Таълим олувчилар тайёргарлигининг зарурий ва етарли билим даражаси ҳамда олий таълим муассасалари битирувчиларига қўйиладиган умумий малакавий талаблари.
38. Ўқув юкламасининг ҳажмини.
39. Таълим муассасалари фаолияти ва кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш тартиблари ҳамда механизми.
40. ДТСга Кадрлар тайёрлаш миллий дастури босқичларини амалга ошириш жараёнида, шунингдек, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденциялари.
41. Давлат таълим стандарти.
42. Ўқув режаси.
43. Намунавий ўқув режа.
44. Ишчи ўқув режа.

45.Фан дастури.

46.Магистратура тўғрисидаги низом.

47.Магистратура талабаларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари;

48. Диссертация нима?

49. Диссертацияни тайёрлаш ва ҳимоя қилишга қўйиладиган талаблар;

50. Диссертациянинг таркиби ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар;