

Вопросы для определения способностей и интереса к научно – педагогической деятельности, поступающих на магистратуру Ташкентской Медицинской Академии.

1. Цели и задачи магистратуры;
2. Степень и значение слова «Магистр»;
3. Практическая деятельность студента магистратуры;
4. Понятие о научной школе и её особенности;
5. Виды научно – исследовательских работ;
6. Что такое тезис?
7. Что такое научная статья?
8. Требования к аннотации и реферату.
9. Этапы проведения научно-исследовательской работы?
10. понятие “Лицензия” и её правовые основы;
11. инновационная деятельность;
12. уровни инновационного процесса и её эффективность;
13. *понятие прав* авторства и соавторства;
14. закон Республики Узбекистана о “Научных открытиях, полезных моделях и образцы промышленности”;
15. закон Республики Узбекистана о "Авторские права и права соавторов ";
16. выбор темы;
17. монография;
18. понятие о методической помощи;
19. требования к аннотации и автореферату;
20. математическое отображение и макет технологического процесса;
21. планирование исследовательской работы;
22. Пассивные и активные исследовательские работы. Классические и нетрадиционные виды активного метода;
23. Стадии проведения исследовательской работы;
24. Цифровая характеристика случайного количественного набора, метода сложения и умножения.

25. Абсолютные и относительные ошибки, анализ средних результатов, взятых среди двух вариантов опыта;
26. Правильный подход к проблеме.
27. Что вы будите делать если столкнётесь с проблемой? Вы будите её решать или избегать?
28. Вы будите искать несколько решений проблемы ливо ограничетесь одним?
29. понятие и научно – педагогической деятельности по выбранной специальности.
30. Проблемы и её решение по выбранной специальности.
31. Дайте информацию об учных внесших вклад в развитие вами выбранной специальности
32. Нормативно – правовые основы ведения научной и научно – педагогической деятельностью.
33. Закон об образовании Республики Узбекистан.
34. Право ведения педагогическую деятельность.
35. Единая непрерывная система образования Республики Узбекистан..
36. Виды образования.
37. Документы об образовании.
38. Аттестат, диплом, сертификат, свидетельство.
39. Полномочия Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования.
40. Нострификация законных документов об образовании, относящихся зарубежным государствам и отметить порядок регистрации эквивалента документов.
41. Полномочия в области образования органов местной власти.
42. Цель образовательной программы.
43. Первая стадия образовательной программы.
44. Вторая стадия образовательной программы.
45. Третья стадия образовательной программы.

46. Развитие системы подготовки кадров. Основные направления.
Разработка системы подготовки кадров.
47. Первая стадия по осуществлению национальной программы по подготовке кадров.
48. Что отображают первые три цифры в шифре направления.
49. “Основные правила” Государственного образовательного стандарта в высшем образовании.
50. Учебный план.
51. Показательный учебный план.
52. Рабочий учебный план.
53. Учебная программа.
54. Устав о магистратуре.
55. В чем заключается научно – исследовательская и педагогическая деятельность магистра.
56. Права и обязанности магистра.
57. Магистерская диссертация.
58. Требования к подготовке и защите магистерской диссертации.
59. Требования к содержанию и цели диссертационной работы.
60. Мониторинг эффективной деятельности магистра.
61. Личный календарный план.