

ВОПРОСЫ ДЛЯ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Суть и предусмотренная цель от «Года диалога с народом и интересов человека».
2. Суть «Стратегии действий развития Узбекистана в 2017—2021 годах».
3. Символический смысл цвета логотипа «Стратегии действий развития Узбекистана в 2017—2021 годах».
4. Суть постановления Президента Шавката Мирзиёева «О реформировании системы медицинского образования» (5 мая 2017 года).
5. Суть постановления Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию честного сектора здравоохранения» (1 апреля 2017 года).
6. Видеоселектор Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 7 февраля, посвященный критическому анализу отчета намеченных задач 5 января 2017 года, по дальнейшему совершенствованию, устранению имеющихся проблем и недостатков системы здравоохранения.
7. Суть постановления Президента Шавката Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию специализированной медицинской помощи населению Республики Узбекистан на 2017–2021 годы» (20 июня 2017 года).
8. Цель постановления Президента Шавката Мирзиёева от 31 октября 2016 года «О мерах по дальнейшему улучшению обеспечения населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» (вступил в силу с 1 января 2017 года).
9. Приказ №34 Министра Здравоохранения от 20 января 2016 года «О медицинской этике и деонтологии работников всех административно-управленческих аппаратов, медицинских лечебно-профилактических учреждений, организаций и предприятий, а также студентов высших и средних специализированных учебных учреждений системы здравоохранения».
10. Приказ №106 Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан «Об усилении ответственности руководителей в работе с обращениями физических и юридических лиц».
11. Суть закона Республики Узбекистан «Об образовании».
12. Суть «Национальной программы по подготовки кадров».
13. Основные принципы, направления и сущность понятий используемых в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодежной политики».
14. Вопросы правовой и социальной защиты молодежи в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодежной политики».
15. Сущность понятия «духовность», ее место и роль в жизни человека.
16. Необходимость формирования навыков в борьбе с угрозами духовности.

17. Суть, цели и задачи идеологии независимости.
18. Первый Президент Республики Узбекистан о «массовой культуре» и ее отрицательных последствиях.
19. Принцип «Идея против идеи, просвещение против невежества».
20. Последствия идеологической пустоты.
21. Понятие идеологического иммунитета.
22. Национальная идея – выражение основных целей и стремлений узбекского народа.
23. Понятия национального наследия и ценностей.
24. Основы межнационального согласия и толерантности .
25. Понятия национальной гордости, национальной чести и совести.
26. Значение разнообразия мнений в развитии общества.
27. Закон «О свободе совести и религиозных организациях» и ее суть.
28. Экстремизм, фундаментализм, терроризм и ее противоречие развитию человечества.
29. Формирование многопартийности в Узбекистане как основное условие формирования гражданского общества.
30. Проблема повышения социальной и политической активности граждан.
31. Конституционные основы системы выборов в Республики Узбекистан.
32. Основные принципы и направления внешней политики Республики Узбекистан.
33. Понятие информационной безопасности.
34. Концепция внешней политической деятельности Республики Узбекистан (8 августа 2012 года).
35. Приоритетные направления развития малого бизнеса и предпринимательства.
36. Основные задачи развития фермерства в сельском хозяйстве.
37. Философский смысл формирования здорового образа жизни.
38. «Авеста» как духовный источник народов Центральной Азии.
39. Что такое самый великий подвиг? (по книге Ислама Каримова «Высокая духовность - непобедимая сила»).
40. Мыслители внесшие вклад в развитие духовности в эпоху раннего и позднего возрождения.
41. Роль национальных ценностей в духовно-нравственном воспитании молодежи.
42. Место семьи в обществе как социального института.
43. Государственный статус национального языка.
44. Роль национального и патриотического воспитания в формировании духовности молодежи.
45. Чтение книг –признак духовного совершенства.
46. Наставления предков в сознательном отношении к природе.
47. Своеобразие в использовании традиции «наставник-ученик».
48. Философское мировоззрение Ибн Сины.
49. Духовная нищета – трагедия для человечества.

50. Книга – бесценное духовное и культурное наследие нации.