

ВОПРОСЫ ПО ПРЕДМЕТУ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1. Определение гигиены детей и подростков как гигиенической науки, её цели и задачи.
2. Связь гигиены детей и подростков с другими гигиеническими, медицинскими, биологическими и техническими науками.
3. Методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков.
4. Роль (Ф.Ф.Эрисмана, А.П.Добраславина, Г.В.Хлопина, В.Е.Игнатьева, Д.Д.Бекарюкова) земских санитарных врачей в развитии школьной гигиены. Роль основных ученых в развитии школьной гигиены и гигиены детей и подростков в Узбекистане.
5. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
6. Определение понятия «здоровье», основные показатели, характеризующие здоровье детского и подросткового населения. Принципы оценки состояния здоровья детей и подростков.
7. Особенности развития патологий у детей. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.
8. Закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов.
9. Проблемы акселерации и регрессии роста и развития детей и подростков.
10. Возрастная периодизация и её значение для гигиены детей и подростков.
11. Морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста.
12. Морфофункциональные особенности детей младшего школьного возраста.
13. Морфофункциональные особенности детей младшего школьного возраста.
14. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных учреждениях разного типа.
15. Гигиенические требования к созданию оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков.
16. Гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения.
17. Гигиенические требования к организации учебного процесса (расписаний занятий, продолжительность учебного дня, недели года) образовательного учреждения разного типа.

18. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола, основы нормирования двигательной активности.
19. Основные принципы нормирования режима дня детей дошкольного возраста.
20. Принципы гигиенического нормирования умственной деятельности детей и подростков.
21. Физиологическая сущность утомления, подходы к профилактике переутомления у детей.
22. Гигиенические требования к планировке школ различной вместимости.
23. Гигиенические требования к планировке дошкольных образовательных учреждений.
24. Гигиенические требования к планировке академических лицеев и колледжей.
25. Физиолого-гигиенические характеристики правильной позы учащихся, требования к школьной мебели.
26. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации в дошкольных образовательных учреждениях.
27. Влияние физического труда на растущий организм. Особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.
28. Динамика работоспособности, функционального состояния и состояния здоровья в процессе профессионального обучения.
29. Психо-физиологические критерии профессиональной пригодности. Ключевые профессионально - значимые функции подростков, особенности их формирования и классификация.
30. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации школьников и задачи санитарного врача.
31. Особенности реакции организма подростка на физическую нагрузку.
32. Гигиенические требования к игрушкам.
33. Возрастные особенности процесса чтения у детей. Гигиенические требования к детским книгам и учебникам.
34. Гигиенические требования к одежде для детей раннего и дошкольного возраста.
35. Гигиенические требования к детской обуви.
36. Гигиенические требования к школьной и спортивной одежде.
37. Гигиенические требования к синтетическим материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского обихода.

38. Гигиенические принципы организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы в учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
39. Гигиенические принципы организации питания в детских учреждениях.
40. Гигиенические принципы организации питания в подростковых учреждениях.
41. Значение витаминов в питании детей и подростков, основы профилактики гиповитаминозов.
42. Значение минеральных веществ в процессах роста и развития детского организма.
43. Организация питания детей и подростков в оздоровительных учреждениях.
44. Гигиенические принципы организации профессионального образования учащихся.
45. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, воспитанию медицинской активности детей и подростков.
46. Роль медицинских работников в организации санитарно-просветительской работы среди персонала детских и подростковых учреждений, а также их родителей.
47. Содержание работы санитарного врача по формированию здорового образа жизни в семье.
48. Государственная система организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Подходы к охране здоровья детей в условиях страховой медицины.
49. Задачи санитарного врача отделения гигиены детей и подростков ЦГСЭН.
50. Основные задачи санитарно-эпидемиологической службы на современном этапе, система управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды.
51. Понятие предмета Гигиена детей и подростков и его основные задачи.
52. Факторы, влияющие на растущий организм детей и подростков.
53. В чём отличие ГДиП от других гигиенических дисциплин?
54. Каким методом изучается влияние факторов внешней среды на организм детей и подростков?
55. Что входит в принципы организации санитарно-эпидемиологической службы в области гигиены детей и подростков?
56. Укажите основные направления в организации работы отделения ГДиП в ЦГСЭН.
57. Укажите основные принципы биологической надёжности системы организма детей и подростков.

58. Назовите наиболее вероятные теории акселерации роста и развития организма.
59. Укажите основные показатели состояния здоровья детей и подростков.
60. Укажите основные показатели определения часто болеющих детей.
61. Укажите гигиенические принципы планировки детских образовательных учреждений.
62. Укажите методы оценки физического развития по оценочным таблицам.
63. Как устанавливается уровень биологического развития детей и подростков?
64. Какие исследования включает программа углубленного медицинского осмотра школьников?
65. Перечислите основные морфофункциональные показатели физического развития.
66. Что такое метод индексов?
67. Основные методы оценки физического развития детей и подростков.
68. Что является суммарным показателем, характеризующим состояние пластических процессов в организме?
69. В каком возрасте наиболее ярко выражается акселерация?
70. Что такой индекс здоровья?
71. Укажите показатели сопротивляемости организма детей и подростков.
72. Кто осуществляет контроль за состоянием здоровья и физического развития детей?
73. Что такое акселерация? Теория оценки акселерации детей и подростков.
74. Какие Вы знаете основные проявления акселерации у детей?
75. Что лежит в основе разделения детей по группам здоровья?
76. Что такое заболеваемость? Перечислите факторы, влияющие на заболеваемость детей и подростков.
77. Как оценивается состояние здоровья детей по Скрининг –тесту?
78. С чем связана высокая заболеваемость и смертность новорожденных детей?
79. Какие мероприятия необходимы для предупреждения заболеваемости и смертности среди детей и подростков?
80. Укажите показатели, которые имеют значение при оценке школьной зрелости детей и подростков.
81. Укажите показатели, по которым оценивается морфофункциональное состояние детей и подростков.
82. Укажите этапы жизненного цикла человека.
83. Укажите определения физического развития детей.
84. Какие факторы влияют на физическое развитие детей и подростков?
85. Укажите социальные факторы роста и развития детей и подростков.
86. Дайте определение здоровью по данным ВОЗ.
87. Укажите показатели, поддающиеся регуляции в ходе целенаправленного воздействия на организм.

88. Почему формирование обучения детей в раннем возрасте неблагоприятно отражается на их развитии?
89. Какова должна быть минимальная площадь озеленения на участке ДОУ?
90. Как оценивается физическое развитие детей и подростков?
91. Основные направления ПСН отдела гигиены детей и подростков ЦГСЭН.
92. Что является первостепенным принципом при организации и планировке земельного участка ДПУ?
93. Укажите рекомендуемую этажность здания школы интерната.
94. На каком плане обозначаются канализационные устройства?
95. Какие помещения входят в состав медицинского пункта летнего оздоровительного учреждения?
96. Что берётся за основу при разработке вариантов типовых проектов учебно-воспитательных учреждений?
97. Какое размещение участка под строительство ДПУ является оптимальным?
98. На каком расстоянии от участка ДУ должны находиться транспортные магистрали?
99. На каком расстоянии от красной линии должны размещаться здания на участке ДУ?
100. В каких помещениях ДПУ допускается северная ориентация оконных проемов?
101. В каких помещениях допускается южная ориентация оконных проемов ДПУ?
102. На каком расстоянии от места жительства желательно расположить ДПУ в условиях жаркого климата?
103. Какова площадь на ребёнка в спальнях помещениях ДОУ?
104. Какова с гигиенической точки зрения оптимальная вместимость школ?
105. Укажите учетную форму акта о наложении штрафов.
106. Укажите гигиенические принципы размещения ДПУ в населённом пункте.
107. Какие основные помещения должны быть предусмотрены в проекте общеобразовательных школ?
108. Какая планировка помещений школы считается оптимальной в сельской местности?
109. Возможно ли совмещение в школах актовых и обеденных залов?
110. Какая структура здания школ получила широкое распространение для жаркого климата?
111. Площадь на ребёнка в библиотеках при школах.
112. Укажите соответствующее число мест учащихся в общеобразовательных школах.
113. Необходимая площадь буфетной при групповых ячеек ДОУ.
114. Укажите глубину открытого плавательного бассейна в ДОУ.

115. Укажите необходимую площадь земельного участка профессиональной школы.
116. Радиус обслуживания внешкольных учреждений в микрорайоне.
117. Площадь основных лабораторий для занятия кружков юных натуралистов.
118. Какие должны быть полы в залах хореографии?
119. Какой должен быть уровень звукового давления в музыкально-хореографических кружках?
120. Какова должна быть освещённость в художественной мастерской для живописи маслом?
121. Что такое коэффициент заглубления?
122. Что такое коэффициент заслонения?
123. Территория с каким уклоном рельефа местности пригодна для строительства детских учреждений?
124. Какие гигиенические требования предъявляются к искусственному освещению на стадии проектирования?
125. Какие сведения содержит генеральный план детских учреждений?
126. Укажите набор необходимых помещений согласно СанПиН для младшей садовой группы ДООУ.
127. Укажите типы проектирования здания ДООУ.
128. Двигательная активность – это...?
129. В какое время дня у здоровых детей отмечается высокий уровень возбудимости?
130. Укажите методику, используемую для гигиенической оценки урока динамического характера.
131. С помощью каких тестов исследуется умственная работоспособность детей?
132. Плотность набора – это...?
133. Какая высота столярных верстаков в школьной мастерской является оптимальной?
134. Что такое КЛО?
135. Что является наиболее эффективным видом отдыха, восстанавливающим функциональное состояние организма ребёнка и его работоспособность?
136. Как колеблется суточный биоритм у большинства здоровых детей?
137. Какое время лучше всего выделить для приготовления домашнего задания?
138. Если учащиеся занимаются во вторую смену, когда лучше выполнять домашнее задание?
139. Какие факторы способствуют переутомлению школьников?
140. Что обозначается термином «гиперкинезия»?
141. Что обозначается термином «кинезофилия»?
142. Что обозначается термином «гипокинезия»?
143. Какова норма общей плотности урока физкультуры?
144. Какова норма моторной плотности урока физкультуры?

145. Что относится к основным принципам закаливания?
146. Тренировка – это...?
147. Что такое физическое воспитание? Задачи физического воспитания.
148. Перечислите формы и средства физического воспитания?
149. Профессиограмма – это...?
150. Важнейший принцип профессиональной ориентации в Республике Узбекистан.
151. Какие методы используются для выделения профессиональной пригодности подростков по психофизиологическим показателям?
152. Какой основной принцип положен в программу трудового обучения?
153. Укажите альтернативный метод оценки профпригодности подростков?
154. Если на производстве имеются следующие вредные факторы: неблагоприятный микроклимат, загазованность, запылённость воздуха, контакт с токсическими веществами, подросткам с каким заболеванием противопоказаны такие производства?
155. Обоснуйте гигиенические требования недельную нагрузку в профессиональной школе?
156. Укажите оптимальную температуру воздуха в столярной мастерской.
157. Какая должна быть температура воды в бассейне для обучения плаванию детей?
158. Как оценивается сила запаха в помещениях ДУ?
159. Гигиенические требования полимерными материалами?
160. Какова должна быть удельная электроёмкость люминесцентных ламп в основных помещениях ДООУ (Ватт/мкв)?
161. Какова должна быть частота отбора проб воды в зоне купания детей?
162. Какие показатели исследуются в первую очередь в почве участков ДООУ?
163. Каков допустимый уровень в спальнях помещениях в ДООУ?
164. Что такое сертификат?
165. В каких случаях необходимо заключение на продукты от ветеринарного надзора?
166. Разрешается ли перевозка продуктов в средствах оборудования кухонь (кастрюли, вёдра)?
167. Как организуется обработка столовой посуды в ДООУ?
168. На какой срок необходимо замачивать посуду в дезрастворе в случае карантина?
169. Какой концентрации должен быть раствор хлорамина при обработке посуды при вирусном гепатите?
170. Назовите учётную форму «Протокола измерения освещённости».
171. Кто кроме врача ГДиП может принимать участие в сборе материалов по схеме обследования ДУ?
172. Какой прибор используется для определения малых скоростей движения воздуха?
173. От чего зависит объём пробы воды, взятой на бактериологическое исследование?

174. Откуда отбирают почву для бактериологического исследования на участке ДОУ?
175. В какое время суток измеряется искусственное освещение?
176. Среднесуточное содержание белка в рационе детей в оздоровительных учреждениях.
177. Какая должна быть общая калорийность суточного рациона в оздоровительных учреждениях труда и отдыха?
178. Укажите температуру в спортивных залах в школе.
179. Чем обрабатывается шкаф для хранения хлеба в ДУ?
180. Укажите учетную форму медицинской карты ребенка.
181. Сколько должно быть пыли в составе воздуха ДУ?
182. До какой температуры нагревается поверхность при лучистом отоплении?
183. Укажите формы учётной карточки общественно-санитарного инспектора.
184. Укажите учётную форму протокола исследования питьевой воды.
185. Укажите основные методы определения функционального состояния организма ребёнка.
186. Что такое Кегль?
187. Какие показатели учитываются при подборе мебели?
188. Какие требования предъявляются к мебели?
189. От чего зависит динамика работоспособности учащихся в процессе занятия?
190. Субъективная оценка удовлетворения или неудовлетворения потребностей организма называется....?
191. Можно ли проводить сдвоенные уроки?
192. Допустима ли в школе пятидневка?
193. Гигиенические требования к режиму дня школьников?
194. Гигиенические принципы организации закаливания организма подростков?
195. С помощью какой пробы определяют степень закалённости детей?
196. Какие средства применяются при закаливании детей?
197. Какие требования предъявляются к мебели?
198. Гигиенические требования к шрифту школьных учебников
199. Гигиенические требования к материалам одежды школьников.
200. Основные задачи школьного врача.

Составители: Зав.кафедрой гигиена детей и подростков и гигиена питания ТМА, доктор медицинских наук Н.Ж. Эрматов
профессор Г.И.Шайхова