

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

“Келишилди”
**Соғлиқни сақлаш вазирининг
биринчи ўринбосари**
Б.К.Юсупалиев
“___” 2017 й.

“Келишилди”
**Олий ва ўрта маҳсус
таълим вазири ўринбосари**
Д.Х.Набиев
“___” 2017 й.

“Тасдиқлайман”
**Тошкент тиббиёт
академияси ректори**
Л.Н.Туйчиев
“___” 2017 й.

5А 510112 «Хирургия» (йўналишлар бўйича)
мутахассислиги бўйича магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий
педагогик ишларга қобилияти ҳамда қизиқишларини аниqlаш учун сухбат
ўтказиш

Д А С Т У Р И

Тошкент 2017

Ушбу дастур Тошкент Тиббиёт Академияси Илмий кенгашининг 2017 йил 28 июнь куни ўтказилган йигилишида муҳокама қилинда ва маъқулланди (11-сонли баённома).

Ўқув ишлари бўйича проректор:

Тешаев О.Р.

«Даволаш факультети факультет
ва госпитал жаррохлик» кафедраси мудири

Хакимов М.Ш.

Тузувчилар:

Суннатов Р.Ж.

Даволаш факультети факультет
ва госпитал жаррохлик» кафедраси
доценти т.ф.д.

Имамов А.А.

Даволаш факультети факультет
ва госпитал жаррохлик» кафедраси
доценти т.ф.н.

Тақризчилар:

Охунов А.О.

Тиббиёт фанлари доктори, профессор

Алижонов Ф.Б.

ТошВМОИ жаррохлик кафедраси
профессори, т.ф.д.

“Даволаш факультети факультет ва госпитал жаррохлик” кафедрасининг 2017 йил 27 июнь куни ўтказилган мажлисида муҳокама килиниб, тасдиқлаш учун тавсия этилган (баённома №12).

Кириш

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги ПҚ-2955-сонли “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 27 январь куни бўлиб ўтган қўшма мажлисидаги “Мамлакатни модернизация қилиш ва кучли фуқаролик жамияти барпо этиш - устувор мақсадимиздир” мавзусидаги маъruzаси мазмун-моҳияти ва “Таълим тўғрисида”ги Қонун хамда “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” асосида замонавий ва қасбий билимларни чукур эгаллаган, жисмонан бакувват, ақлан етук, ўз қасбининг устаси бўлган рақобатбардош мутахассис кадрлар тайёрлаш ва бу кадрлар билан мамлакатимизда олиб борилаётган бозор иктисодиётига асосланган демократик давлат ва жамият қурилиши жараёнини жадаллаштириш, давлатимизни ривожланган давлатлар қаторида муносиб ўрин эгаллашини таъминлаш, Ватан истиқболи ва мамлакат келажаги, йўлида фидокорона меҳнат килувчи баркамол авлодни тарбиялаш ва вояга етказиш вазифаларини қўяди.

Шу мақсад йўлида республикамиз Президенти томонидан ҳозирда таълимни модернизациялашга, замон талабларидан келиб чиккан ҳолда ислоҳатларни олиб боришга катта ахамият берилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сонли “Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан утказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Фармонига, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги 343-сонли ”Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқдаш” тўғрисидаги ва 2007 йил 10 сентябрдаги 190-сонли “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимида магистратура фаолиятини янада такомиллаштириш, унинг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги қарорларига мувофик магистратура фаолиятини тубдан такомиллаштириш ва унинг самарадорлигини ошириш, кадрлар тайёрлаш сифати ва ракобатбардошлигини кучайтириш, “магистр” даражасини бериш бўйича диссертация иши мазмуни ва сифатига қўйиладиган мезонлар ва талаблар хамда халкаро таълим стандартлари даражасида олий таълим муассасаларида магистрлар тайёрлаш тартиби белгиланган.

Сұхбатнинг мақсади ва вазифалари

Сұхбатнинг мақсади 5А 510112 «Хирургия» (йұналишлар бүйіча) мутахассислиги бүйіча магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияты хамда қизиқышларини аниқлашдан иборат.

Мақсаддан келиб чиққан холда сұхбат құйидаги вазифаларни ечишга қаратылған:

- абитуриентнинг илмий ва илмий педагогик фаолиятга лаёқатини ва қобилиятын аниқлаш;
- соxa муаммоларига қизиқиш даражасини аниқлаш;
- соxa муаммолари ва ривожланиш истиқболлари түғрисида тушунчаси;
- муаммони ечиш усуллари ва воситалари түғрисида аник тасаввурға эга бўлиш;
- замонавий педагогик технологияларни билиши ва улардан фойдалана олиш;
- илмий мушоҳада қила олиш ва янги ғоялар шакллантира олиш.

Асосий қисм

Сұхбатнинг мақсади 5А 510112 «Хирургия» (йұналишлар бүйіча) мутахассислиги бүйіча магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияты хамда қизиқышларини аниқлаш бүйіча сұхбат саволларида:

- абитуриентнинг илмий ва илмий педагогик фаолиятга лаёқатини ва қобилиятын аниқлаш;
- соxa муаммоларига қизиқиш даражасини аниқлаш;
- соxa муаммолари ва ривожланиш истиқболлари түғрисида тушунчаси;
- муаммони ечиш усуллари ва воситалари түғрисида аник тасаввурға эга бўлиш;
- замонавий педагогик технологияларни билиши ва улардан фойдалана олиш;
- илмий мушоҳада қила олиш ва янги ғоялар шакллантира олиш даражасини аниқлаш кўзда тутилган.

Сұхбат құйидаги саволлар асосида олиб борилади:

1. Корин олд девори чурралари пластикасига замонавий ёндошув ва муаммолар.
2. Корин олд девори чурраларида операциядан кейинги рецидив ва уни бартараф
3. этишдаги долзарб муаммолар.
4. Корин олд девори чурраларида аллоплантант куллаш билан боглик булган долзарб муаммолар.
5. Корин олд девори чурраларини лапароскопик пластика ва долзарб муаммолар.

6. Карияларда корин олд девори чурраларини жаррохлик амалиёти ва долзарб муаммолари.
7. Ёш болаларда уткир аппендицитни диагностика ва даволашдаги долзарб муаммолар.
8. Карияларда уткир аппендицитни диагностика ва даволашдаги долзарб муаммолар.
9. Хомиладорларда уткир аппендицитни диагностика ва даволашдаги долзарб муаммолар.
10. Аппендэктомиядан кейинги асоратларни долзарб муаммолари.
11. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллигини консерватив даволашдаги янгиликлар.
12. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллигини хирургик даволашдаги долзарб муаммолар.
13. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги стеноз билан асоратланишини даволашдаги долзарб муаммолар
14. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги кон кетиш билан асоратланишини консерватив даволашдаги долзарб муаммолар
15. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги кон кетиш билан асоратланишини хирургик даволашдаги долзарб муаммолар
16. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги кон кетиш билан асоратланишини эндоскопик даволашдаги долзарб муаммолар
17. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги пенетрация билан асоратланишини
18. даволашдаги долзарб муаммолар
19. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги перфорация билан асоратланишини даволашдаги долзарб муаммолар
20. Ошкозон ва 12 бармокли ичак яра касаллиги малигнизацияя билан асоратланишини даволашдаги долзарб муаммолар
21. Ошкозон усмаларини хирургик даволаш ва ундаги муаммолар
22. Пострезекцион ва постваготомик синдромлар сабаблари ва уни даволашдаги долзарб муаммолар.
23. Кизилунгач дивертикуллари, даволашдаги долзарб муаммолар
24. Кизилунгач варикоз веналаридан кон кетиш ва эндоскопик даволашдаги долзарб муаммолар.
25. Кизилунгач варикоз веналаридан кон кетиш ва хирургик даволашдаги долзарб муаммолар.
26. Кизилунгач диафрагма тешиги чурралари ва уни даволашдаги долзарб муаммолар.
27. Кизилунгач травмалари ва уни даволашдаги муаммолар
28. Ошкозон травмалари ва уни даволашдаги долзарб муаммолар.
29. 12 бармокли ичак травмалари ва уни даволашдаги долзарб муаммолар
30. Кизилунгач усмалари ва уни даволашдаги долзарб муаммолар.
31. Обтурацион ичак тутилишини сабаблари, хирургик даволашдаги долзарб муаммолар.
32. Корин бушлиги битишма хасталиги, уни даволашдаги долзарб муаммолар.

- 33.Странгуляцион ичак тутилишини сабаблари, хирургик даволашдаги долзарб муаммолар.
- 34.Динамик ичак тутилиши сабаблари, уни даволашдаги долзарб муаммолар.
- 35.Мезентериал кон томирлар тромбози диагностикасидаги долзарб муаммолар.
- 36.Мезентериал кон томирлар тромбозини хирургик даволаш ваундаги муаммолар.
- 37.Крон касаллиги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 38.Носпецифик ярали колит касаллиги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 39.Йугон ичак дивертикулёзи касаллиги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 40.Йугон ичак полипози касаллиги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 41.Меккель дивертикули диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 42.Ингичка ичак усмалари диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар,
- 43.Йугон ичак усмалари диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар,
- 44.Колостаз, диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 45.Гиршпрунг касаллиги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 46.Геморрой диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 47.Тугри ичак окмалари диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 48.Анал ёриги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 49.Уткир панкреатит диагностикаси ва хирургик даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 50.Уткир панкреатит диагностикаси ва консерватик даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 51.Уткир панкреатит асоратлари диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 52.Ошкозон ости бэзи усмалари диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 53.Сурункали панкреатит диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 54.Уткир тошли холецистит диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 55.Механик сариклик диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.

- 56.Холангит диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 57.Сурункали абдоминал ишемия синдроми (СХАИ) диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 58.Корин аортаси аневризмаси диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 59.Лериш синдроми диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 60.Оёк юза веналари варикоз кенгайиши диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 61.Оёк веналари тромбофлебити диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 62.Упка абсцесси диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 63.Упка гангренаси диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 64.Пневмоторакс диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 65.Гемоторакс диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 66.Плевра эмпиемаси касаллиги диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 67.Бронхоэкстракт касаллик диагностикаси ва даволашдаги долзарб муаммолар, замонавий ёндошув.
- 68.Хирургга замонавий талаблар.
- 69.Кукрак қафаси аъзоларини текширишда юкори технологик методларни куллаш муаммолари.
- 70.Эндоскопик текшириш методларни замонавий имкониятлари.
- 71.Упка ва плевра тукимасини трансторакал биопсияси.
- 72.Беморларни функционал операбелликни баҳолаш муаммоси.
- 73.Беморларни операцияга комплекс тайерлаш.
- 74.Ўпканинг туғма нуқсонларини олдини олиш муаммолари.
- 75.Ўпканинг туғма нуқсонлари классификацияси.
- 76.Пневмоторакс. Гемоторакс. Пневмогемоторакс.
- 77.Ўпканинг туғма нуқсонларида оператив даволаш хусусиятлари.
- 78.Қўкрак қафаси травмаси.
- 79.Гемотрансфузион шок. Плевропульмонал шок.
- 80.Қўкрак қафасини тешиб кирувчи жароҳатларини муаммолари.
- 81.Юрак жароҳатлари.
- 82.Қўкрак қафаси травмаларида даволаш тактикаси. Торакотомияга курсатмалар.
- 83.Қўкрак қафаси травмаларида операциялар техникаси.
- 84.Ўпка ва плевра жароҳатларининг классификацияси.
- 85.Қўкрак қафаси аъзоларининг жароҳатлари.
- 86.Плевра касалликлари.

87. Сурункали плевра эмпиемаси.
88. Ўпканинг йирингли-деструктив кассалларидаги беморларни операцияга тайерлаш принциплари.
89. Ўпканинг йирингли-деструктив касалларидаги.
90. Ўпканинг бактериал деструкцияси. Бронхоэкстазлар.
91. Ўпканинг буллез касаллиги.
92. Паразитар касалларидаги. Эхинококкоз.
93. Паразитар касалларидаги этиологияси, клиникаси, диагностикаси, даволаш методлар.
94. Ўпка ва бронхнинг яхши сифатли ўсмалари классификацияси.
95. Ўпка ва плевранинг ёмон сифатли касалларидаги.
96. Саратон. Саркома. Мезотелиома.
97. Кўкс аъзолари касалларидаги.
98. Кўкс аъзолари касалларидаги хирургик даъвонинг принциплари.
99. Миастения.
100. Медиастенитлар.
101. Ўпка илдизи қайта ишловининг умумий коидалари.
102. Операциядан кейинги асоратлар ва уларни олдини олиш ва даъволаш.
103. Операциядан кейинги нафас етишмовчилигини профилактикаси.
104. Тромбоз ва тромбоэмболиянинг профилактикаси.
105. Сурункали эмпиема ва бронхиал оқманинг хирургик даъвоси.
106. Каминвазив хирургия.
107. Хирургияда янги технологиялар.
108. Йирингли хирургия.
109. Хирургияда специфик инфекция.
110. Хирургияда антибиотикотерапия.
111. Бронхиал астма, сурункали обструктив касалларидаги.
112. Пульмонологияда аллергология.
113. Операциядан кейинги бронх чултогининг етишмовчилиги.
114. Трахеостомиядан кейинги трахея стенозлари.
115. Упрака хирургиясида эндоскопия усулларини куллаш.
116. Упка ва плевранинг турли касалларидаги эндовизуал техникани куллаш саволлари.
117. Кукрак кафаси хирургиясида сил касаллиги муаммоси.
201. «Халқ билан мулоқот ва инсон манбаатлари йили»нинг мазмун-моҳияти ва ундан кўзланган мақсад.
202. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” нинг мазмун-моҳияти.
203. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси” рангларининг маъноси.
204. “Тиббий таълим тизимини ислоҳ қилиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 5 май).
205. “Соғлиқни саклаш соҳасида хусусий секторни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 1 апрель).

206. Президент Шавкат Мирзиёев раислигига (7 февраль куни) 5 январдаги мажлисда белгиланган вазифалар ижроси, соғлиқни сақлаш тизимидағи муаммолар ва соҳанинг ривожланиш истиқболлариға бағишиланган видеоселектор йиғилишидаги танқидий таҳлил.
207. Президент Шавкат Мирзиёевнинг "Ўзбекистон Республикаси аҳолисига 2017-2021 йилларда ихтисослаштирилган тиббий ёрдам кўрсатишни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорининг мазмун-моҳияти (2017 йил 20 июнь).
208. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 31 октябрдаги "Аҳолини дори-дармон воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашни янада яхшилашга доир чора-тадбирлар тўғрисида"ги қарорининг мақсади (2017 йилнинг 1 январидан кучга кирган).
209. Соғлиқни сақлаш вазирлиги тизимидағи барча бошқарув аппарати, тиббиёт даволаш-профилактика ҳамда олий ва ўрта маҳсус таълим муасассалари, ташкилот, корхоналар ходим ва талабаларнинг тиббий деонтологияси ва маданияти тўғрисидаги №34буйруғи.
210. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигига жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлашда раҳбар ва масъул ходимларнинг жавобгарлигини кучайтириш ҳақида №106 буйруғи.
211. "Таълим тўғрисида"ги қонунни мазмун-моҳияти.
212. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мазмун-моҳияти.
213. "Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг мақсади, ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий принциплари, йўналишлари ва унда қўлланилган асосий тушунчаларнинг мазмуни.
214. "Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Қонунида ёшларни ҳуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари.
215. "Маънавият" тушунчасининг маъно-мазмуни, унинг ҳаётимиздаги ўрни ва аҳамияти.
216. Маънавиятга таҳдид солувчи иллатларга қарши кураша олиш кўнималарини шакллантириш зарурати.
217. Мустақиллик мафкурасининг мазмун-моҳияти, мақсади ва вазифалари.
218. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов "Оммавий маданият" ва унинг заарарли оқибатлари тўғрисида.
219. "Фикрга қарши фикр, ғояга қарши гоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш" тамойили.
220. Мафкуравий бушлиқнинг хавфли оқибатлари.
221. Мафкуравий иммунитет тушунчаси.
222. Миллий ғоя - Ўзбекистон халқининг асосий мақсад ва муддаоларининг ифодаси.
223. Миллий маънавий мерос ва қадриятлар тушунчалари.
224. Миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликнинг асослари.
225. Миллий ғурур ва миллий ор-номус тушунчалари.
226. Фикрлар хилма-хиллигининг жамият тараққиётидаги аҳамияти.
227. "Виждан эркинлиги ва диний ташкилотлар ҳақида"ги қонун ва унинг моҳияти, мазмуни.

228. Экстремизм, фундаментализм, терроризм ва уларнинг инсоният тараккиётига зидлиги.
229. Ўзбекистонда қуппартияийликнинг шаклланиши - фуқаролик жамиятининг муҳим шартлари.
230. Фуқароларнинг ижтимоий ва сиёсий фаоллигини ошириш муаммоси.
231. Ўзбекистон Республикаси сайлов тизимининг Конституцияий асослари.
232. Ўзбекистон ташқи сиёсатининг асосий тамойил ва йўналишлари.
233. Ахборот хавфсизлиги тушунчаси.
234. Ўзбекистон Республикаси ташқи сиёсий фаолияти концепцияси (2012 йил 8 август).
235. Кичик бизнес ва тадбиркорликни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари.
236. Қишлоқ хўжалигида фермерликни ривожлантиришдаги асосий вазифалари.
237. Соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий мазмуни.
238. “Авесто” Марказий Осиё халқлари маънавияти манбаи сифатида.
239. Энг буюк жасорат нима? (Ислом Каримовнинг “Юксак маънавият-енгилмас куч” асари бўйича)
240. Илк ва сўнгги уйғониш даврида маънавият ривожига ҳисса қўшган мутафаккирлар.
241. Талабаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашда миллий қадриятларнинг роли.
242. Оиланинг жамиятдаги муҳим ижтимоий институт сифатидаги ўрни.
243. Миллий тилнинг давлат мақоми.
244. Ёшлар маънавияти шаклланишида миллий ва ватанпарварлик тарбиясининг роли.
245. Китобхонлик - маънавий баркамоллик белгиси.
246. Табиатга булган онгли муносабатда аждодлар ўгитлари.
247. “Устоз-шогирд” анъаналаридан фойдаланишнинг ўзига хослиги.
248. Ибн Синонинг фалсафий қарашлари.
249. Маънавий қашшоқлик –инсон фожиаси.
250. Китоб – миллатнинг бебаҳо маънавий ва маданий мероси.
251. Магистратуранинг мақсад ва вазифалари;
252. «Магистр» сўзининг маъноси ва у қандай даражা;
253. Магиструра талабасининг малакавий иши;
254. Илмий мактаб тушунчаси ва хусусиятлари;
255. Илмий тадқиқот ишларининг турлари,
256. Тезис нима?
257. Илмий мақола нима?
258. Аннотация ва рефератга қўйилган талаблар;
259. Тадқиқот ишларини ўtkазиш босқичлари.
260. Тажриба натижаларида бошқа қийматлардан кескин фарқ қилувчи қийматларни текшириш босқичлари;
261. Абсолют ва нисбий хатолар, тажрибани икки вариантидан олинган ўртacha қийматларни таҳлили;

262. Танланган мутахассислигига бўйича илмий ва илмий педагогик фаолият бўйича тушунчаси.
263. Танланган мутахассислиги соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимлари.
264. Танланган мутахассислигига соҳасини ривожланиш истиқболлари.
265. Танланган мутахассислиги бўйича илмий изланишларни олиб борган олимлар тўғрисида маълумот беринг.
266. Илмий ва илмий-педагогик фаолият юритишнинг норматив-хуқуқий асосларига.
267. Ўзбекистон республикасининг “таълим тўғрисида”ги қонуни.
268. Қонуннинг мақсади.
269. Педагогик фаолият билан шуғулланиш хуқуқи.
270. Ўзбекистон республикасининг таълим тизими ягона ва узлуксизлиги.
271. Таълим турлари.
272. Таълим тугрисида хужжатлар.
273. Ўзбекистон республикаси вазирлар махкамасининг таълим соҳасидаги ваколатлари.
274. Қонун хужжатларига мувофиқ хорижий давлатларнинг таълим тўғрисидаги хужжатларини тан олиш ва хужжатларнинг эквивалент эканлигини қайд этиш тартибини белгилаш.
275. Таълимни бошқариш бўйича маҳсус ваколат берилган давлат органларининг ваколатлари.
276. Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг таълим соҳасидаги ваколатлари.
277. Таълим дастурнинг мақсади.
278. Таълим дастурнинг биринчи босқичи.
279. Таълим дастурнинг иккинчи босқич.
280. Таълим дастурнинг учинчи босқич.
281. Кадрлар тайёрлаш тизимини ривожлантириш. Асосий йўналишлари.
Кадрлар тайёрлаш тизимида ишлаб чиқариш.
282. Кадрлар тайёрлаш тизимида фан.
283. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини рўёбга чиқаришни биринчи босқичи.
284. Мутахассислик кодининг биринчи учта рақами нимани ифодалайди.
285. Олий таълимнинг Давлат таълим стандартлари “Асосий қоидалари”
286. Кадрлар тайёрлаш сифати, таълим мазмунига қўйилган умумий талаблари.
287. Таълим олувчилар тайёргарлигининг зарурий ва етарли билим даражаси ҳамда олий таълим муассасалари битирувчиларига қўйиладиган умумий малакавий талаблари.
288. Ўқув юкламасининг ҳажмини.
289. Таълим муассасалари фаолияти ва кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш тартиблари ҳамда механизми.
290. ДТСга Кадрлар тайёрлаш миллий дастури босқичларини амалга ошириш жараёнида, шунингдек, мамлакат ижтимоий-иктисодий

тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденциялари.

291. Давлат таълим стандарти.
292. Ўқув режаси.
293. Намунавий ўқув режа.
294. Ишчи ўқув режа.
295. Фан дастури.
296. Магистратура тўғрисидаги низом.
297. Магистратура талабаларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари;
298. Диссертация нима?
299. Диссертацияни тайёрлаш ва ҳимоя қилишга қўйиладиган талаблар;
300. Диссертациянинг таркиби ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар;

5А 510112 «Хирургия» (йўналишлар бўйича) мутахассислиги буйича магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилияти ҳамда қизиқишларини аниқлаш бўйича сұхбатни натижаларини баҳолаш мезони.

5А 510112 «Хирургия» (йўналишлар бўйича) мутахассислигидан кириш синовларини баҳолаш қўйидаги тартибда амалга оширилади:

1. Магистратурага кирувчиларнинг илмий ва илмий педагогик ишларга қобилиятини аниқлаш бўйича сұхбат Олий таълим муассасаси ректори томонидан тасдиқланган маҳсус комиссия аъзолари иштирокида ўтказилади ва ёзма ишлар шифрлангандан кейингина текшириб баҳоланади.
2. Сұхбат жараёнида абитуриентнинг илмий ва илмий қобилиятини аниқлашга (оғзаки) 30 дақиқача вақт ажратилади. Шунинг 10-15 дақиқасида абитуриент ёзма тайёрланади ва қолган 10-15 дақиқа давомида оғзаки жавоб бериши лозим.
3. Магистратурага кирувчилар билими 0 баллдан 50 баллгача бўлган баллар оралиғида баҳоланади.
4. Сұхбат бешта савол дан иборат бўлиб, бу саволлар абитуриентнинг мутахассислик бўйича ижодий қобилияти, тизимли мустақил таҳлил қилиш, хулосалар чиқариш бўйича билимларни аниқлашга қаратилган бўлади. Бунда саволлар қўйида келтирилган мезонлар:
 - 1). Танланган магистратура мутахассислиги соҳасининг замонавий илмий муаммолари;
 - 2). Танланган магистратура мутахассислиги соҳасининг илмий ва илмий-педагогик ғояларини таҳлил қила олиши;
 - 3). Илмий-тадқиқот фаолиятни ташкил этиш, тадқиқот натижаларини таҳлил қила олиши;
 - 4). Таълим-тарбия жараёнини ташкил этишининг шакл, метод ва воситалари ҳақида умумий тушунчаларга эгалиги;
 - 5). Илмий тадқиқот натижаларини тушунтира олиш қобилияти ёки илмий нашрларда эълон қилган ишларининг мавжудлиги асосида баҳоланади.
5. Вариантдаги саволлар мутахассислик фанлари бўйича Ўзбекистон

республикаси Олий ва ўрта махсус таълим Вазирлиги томонидан тегишли бакалавр йўналишидаги тасдиқланган фан дастури асосида тузилади.

6. Жавоблар қуйидаги тартибда аниқланади:

Сухбат 0 баллдан 50 баллгача бўлган баллар оралиғида баҳоланади. Билетларда 4 та савол бўлиб, хар бир савол учун максимал – 10 балл, абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлар) кўриб чиқилиб, максимал – 10 балл қўйилади.

7. Вариантдаги ҳар бир саволга берилган жавобларни баҳолаш қуйидаги тартибда амалга оширилади:

- саволга берилган жавоб тўлиқ бўлиб, қўйилган масалани моҳияти ва мазмuni етарлича очилган, етарлича хulosалар чиқарилган ва асосланган, далилларга тўғри ва аниқ баҳо берилган, мантиқий кетма-кетликка амал қилинган бўлса бундай жавобга 9-10 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволга жавоб берилган бўлиб, масалани мазмун ва моҳияти очилган ва унга ижодий ёндашилган, мустақил фикрлаш ва хulosаларни асослай олиш қобилияти намоён қилинган, далилларга тўғри баҳо берилган, мантиқий кетма-кетликка амал қилинган бўлса, у ҳолда бундай жавобга 7-8 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволга жавоблар келтирилган бўлсада, қўйилган масаланинг моҳиятини очишга ҳаракат қилинган, қисман ижодий ёндашилган, хulosалар асосланган, баъзи бир умумий хатоликларга йўл қўйилган ва мантиқан кетма-кетликка амал қилинган бўлса, у ҳолда бундай жавобга 6-7 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволнинг жавобида умумий тушунчалар келтирилиб, масаланинг мазмун ва моҳияти очилмаган, асосий хulosалар қилинмаган, масалани ҳал қилишга ижодий ёндашилмаган, мулохаза юритишида қўпол хатоликларга йўл қўйилган бўлса, бундай жавобга 1-5 оралиғида балл қўйилади;
- агар саволга мутлақо жавоб берилмаган ёки жавоблар бошқа саволга таалуқли бўлса, бундай жавобга 0 балл қўйилади.

8. Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) ни баҳолаш қуйидаги тартибда амалга оширилади:

- абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 5 та ва ундан ортиқ бўлса, 9-10 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 4 та бўлса, 7-8 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 3 та бўлса, 5-6 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 2 та бўлса, 3-4 балл;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) нинг умумий сони 1 та бўлса, 1-2 балл оралиғида қўйилади;
- Абитуриентнинг илмий мақола ёки тезислари (ёки уларга тенглаштирилган хужжатлари) бўлмаса 0 балл қўйилади.

Күйилган баллардан норози бўлган бакалавр синов натижалари эълон қилинган вақтдан бошлаб 24 соат давомида қабул комиссиясининг раисига ёки аппеляция (адолат) комиссияси раиси номига ариза билан мурожаат қилиши мумкин. Аппеляция ҳақидаги аризани қўриб чиқиш муддати 2 кундан ошмаслиги керак.

ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АСОСИЙ ДАРСЛИКЛАР ВА ЎҚУВ ҚЎЛЛАНМАЛАРИ РЎЙХАТИ:

1. Основы оперативной хирургии: Учебное пособие для вузов
2. Оперативная хирургия учебное пособие. Основы оперативной техники в хирургии. основы оперативной хирургии под ред. С.А.Симбирцева.Формат книги: DjVu. Объем книги: 632 страниц. Год: 2002.
3. Прикладная лапароскопическая анатомия: брюшная полость и малый таз
4. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота. 2005 год, 364 с.
5. Хирургия печени. Альперович Б.И.2010г.
6. Диагностический справочник хирурга – Астафуров В.Н. 2003г
7. Атлас дренирования в хирургии – Гульман М.И. 2004г
8. Торакальная хирургия – Бисенков Л.Н.2004г
9. Пластическая эстетическая хирургия – Цепколенко В.Л.2002г
10. Атлас оперативной хирургии грыж – Егиев В.Н.2003г
11. Холедохолитиаз – Майстренко Н.А.2000г
12. Патология червеобразного отростка и аппендэктомия – Пронин В.А.2007г
13. Этюды желудочной хирургии – Юдин С.С.2003г
14. Атлас операций на желчных путях, Красильников Д.М., Маврин М.И., Маврин В.М. 2000г
15. Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия – Константин Франтзайдес. 2000г
16. Однорядный непрерывный шов анастомозов в абдоминальной хирургии – Егиев В.Н. 2002г
17. Руководство по хирургии желчных путей – Гальперин Э.И.2009г
18. Атлас операций при грыжах живота.Жебровский В.В.,Ильченко Ф.Н.2001г
19. Основы криохирургии печени и поджелудочной железы. Альперович Б.И.2006г
20. Повреждения живота при сочетанной травме. Абакумов М.М., Лебедев Н.В.2005г
21. Неотложная панкреатология – Костюченко А.Л.2000г
22. Операции на печени – В.А. Вишневский.2003г.