**5.4а-шакл**[[1]](#footnote-1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*олий таълим муассасаси, малака ошириш таълим муассасаси номи*

**М А Ъ Л У М О Т Н О М А**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га

*фамилияси, исми, отасининг исми*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедра ёки ихтисослик бўйича[[2]](#footnote-2)

*номи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ илмий унвонини бериш ҳақида.

**Аттестация иши тартиб рақами**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. ТАҚДИМНОМА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ташкилот, факультет, филиал ва ҳ.к.)

кенгаши томонидан \_\_\_\_\_\_\_\_\_ да танлов асосида сайланди ёки

*сана*

шартнома бўйича қабул қилинди (қайта аттестация қилинди) (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ - сонли баённома) ҳамда ташкилот бўйича буйруқ билан \_\_\_\_\_ дан эътиборан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*кафедра мудири (кафедра*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лавозимида тасдиқланди.

*профессори) кафедра доценти; кафедра номи*

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_\_\_ - сон буйруқ[[3]](#footnote-3)).

Тақдимнома \_\_\_\_ да кўриб чиқилганда, ОТМ (МОТМ)нинг

*сана*

\_\_\_\_\_\_\_\_ кишидан иборат кенгашининг \_\_\_\_\_\_\_ нафар аъзоси

*сони сони*

қуйидагича овоз беришди: \_\_\_ киши тарафдор, \_\_\_\_ киши қарши, яроқсиз бюллетенлар \_\_\_\_ та (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даги \_\_\_ - сонли баённома).

II. ТАҚДИМ ЭТИЛАЁТГАН ШАХС ҲАҚИДА АСОСИЙ МАЪЛУМОТЛАР[[4]](#footnote-4)

1. (Фамилияси, исми, отасининг исми, туғилган йили, миллати).

2. (Олий таълим муассасасини битирган йили, унинг тўлиқ номи, диплом бўйича мутахассислиги).

3. [Илмий даража ва илмий унвонлари – уларнинг берилиши навбати билан – фан соҳаси (ихтисослик бўйича аттестациядан ўтказилганда диссертация ҳимоя қилинган жойи ва вақти) ҳамда аттестация ўтказилган йили кўрсатилади; масалан:

\_\_\_\_\_ йилдан буён \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фанлари доктори

*фан соҳаси*

(номзоди, хорижий давлатларда берилган фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражалар).

Диссертациясини \_\_\_ йилда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ташкилот номи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ҳузуридаги илмий кенгашда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мавзусида

*мавзу номи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ихтисослиги бўйича ҳимоя қилган.

*ихтисослик шифри ва номи*

\_\_\_\_\_ йилда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ихтисослиги бўйича

катта илмий ходим ёҳуд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедраси ёки ихтисослиги бўйича доцент илмий унвони берилди][[5]](#footnote-5).

4. (Умумий иш стажи – илмий ва педагогик иш стажи – ОТМдаги, МОТМдаги, шу жумладан мазкур таълим муссасасидаги педагогик иш стажи – танлов ёки шартнома асосида ўтган лавозимидаги иш стажи – тўлиқ йиллар).

[Меҳнат ҳамда илмий ва педагогик фаолиятининг асосий босқичлари: иш жойи ва лавозими, (штатдаги ўриндошлар учун – асосий иш жойи ва лавозими, меҳнат фаолиятининг умумий стажи) ОТМ, МОТМга педагоглик ишига ўтган талабгорлар учун – олдинги ишлаган жойи ва лавозими, меҳнат фаолиятининг умумий стажи].

5. [Замонавий ўқитиш усулларидан, замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан ҳамда мультимедия таълим ресурсларидан фойдаланган ҳолда олиб бораётган асосий маъруза курслари, семинар машғулотлари (аниқ келтирилиши керак): умумий, махсус курслар ва ўқув режаси бўйича номи, академик соатларда ҳажми кўрсатилиши керак][[6]](#footnote-6).

(Илмий тадқиқотлар мавзуларига мувофиқ ўтказилиши ҳақидаги шартномаларга биноан кафедра илмий-ташкилий ишларидаги, ўқув жараёнини услубиёт жиҳатидан таъминлашдаги иштироки).

(Жамоада ўтказилган анкета тузиш ва социологик сўровлар маълумотларига биноан иш савиясига баҳо бериш).

(Маънавий-маърифий тадбирларда (“Маънавият” кунларини ўтказиш, долзарб мавзулар бўйича талабалар билан суҳбатлар ўтказиш, шу жумладан, «ZiyoNet» ахборот-ресурс портали материалларидан фойдаланилган ҳолда ва бошқалар) ва талабалар билан ўқув-тарбиявий ишларда иштирок этиш).

6. [Илмий-педагог кадрлар тайёрлашдаги иштироки: тайёрлаган шогирдлари – бакалаврлар, магистрлар, давлат (номдор) стипендиатлари, халқаро, республика олимпиадалари ёки танловлари ғолиблари, фан номзодлари ва фан докторлари сони ҳамда уларнинг рўйхати ва бошқалар].

7. (Давлат грантлари ёки бошқа илмий лойиҳалар ёҳуд хўжалик шартномалари асосидаги илмий-тадқиқот лойиҳаларини, фан-техника ишланмаларини бажаришда қатнашиши. Илмий, педагоглик ва ихтисосий жамиятлардаги, илмий, илмий-услубий ва илмий-техникавий кенгашлардаги фаолияти. Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар давлат аттестацияси жараёнидаги (тақризчи, илмий семинар ёки фан доктори илмий даражасини берувчи илмий кенгаш аъзоси ва бошқалар сифатида) ва ОАК эксперт кенгаши ишидаги ҳамда ОАКнинг топшириғига биноан ташқи экспертиза ўтказишдаги иштироки).

(Фахрий унвонлар, ҳукумат мукофотлари ва нишонлари, мукофотлар: халқаро, давлат, тармоқ ҳамда фан-техника жамиятлари ва ташкилотларининг мукофотлари).

8. (Илмий унвонга тақдим этишда жамоат ташкилотларининг тавсиялари. Уларнинг фаолиятидаги, шунингдек, сайланадиган органлардаги иштироки ва бошқалар).

III. АСОСИЙ ИЛМИЙ ВА УСлубий ИШЛАРИ

\_\_\_ та иш эълон қилган, шулардан \_\_\_\_ та монография, \_\_\_ та дарслик, \_\_\_\_ та илмий ва \_\_\_\_ та ўқув-услубий ишларидир (\_\_\_ та ихтиролар[[7]](#footnote-7) муаллифи бўлиб, уларга лицензиялар расмийлаштирилган).

Асосий ишлари:

1. \_\_\_\_\_ [Маълумотномага илова қилинган илмий ишлари

2. \_\_\_\_\_ рўйхатига кирган камида 3та босма иши, тўлиқ

3. \_\_\_\_\_ библиографик маълумот, ҳажми (босма табоқ) ва

муаллифлик иштироки аниқ қилиб кўрсатилади].

Диссертация ҳимоясидан кейин \_\_\_\_ та илмий иш, жумладан илмий журналларда \_\_\_ та илмий мақола, шундан нуфузли хорижий ёки халқаро илмий журналларда\_\_\_ та илмий мақола ҳамда \_\_\_\_\_ та ўқув-услубий иш, жумладан \_\_\_ та дарслик, \_\_\_ та ўқув қўлланма чоп этилган, шундан педагогик амалиётда фойдаланилаётган ишлар:

1. \_\_\_\_\_ (*худди юқорида келтирилганидек кўрсатилади*).

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Сўнгги уч йилда \_\_\_\_ та илмий иш чоп этган.

Эгаллаб турган лавозимида ишлаган даврида \_\_\_\_ та босма иш нашр эттирган.

IV. КАСБИЙ ФАОЛИЯТиНИ БАҲОЛАШ МАЪЛУМОТЛАРИ

(Талабгорни илмий унвонга тақдим этиш масаласи кўриб чиқилаётган вақтда унинг касбий савиясини текшириш борасидаги иш тавсифланади: у ўтказган очиқ маърузалар ва ўқув машғулотларининг бошқа турлари, стажировкадан ўтиш, малака ошириш, қачон, қаерда ва қанча вақт давом этганлиги аниқ кўрсатилади. Ахборот ва маърузалар билан қатнашган илмий ва услубий конференциялари; анжуманларда чиқиши, жамоадаги илмий ва педагогик фаолиятининг натижалари ҳақида ҳисобот, тажриба алмашув мақсадида бошқа таълим муассасаларига ва ҳоказоларга бориши кўрсатилади).

(Кафедра, факультет ва ОТМ (МОТМ) кенгашларининг тавсиялари).

Кенгаш раиси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилияси, исми, отасининг исми*

Кенгаш илмий котиби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилияси, исми, отасининг исми*

Кадрлар бўлими бошлиғи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилияси, исми, отасининг исми*

Сана Гербли муҳр

**Изоҳлар:**

*1. Аттестация ишининг тартиб рақами ОАКда қўйилади.*

*2. Маълумотнома сатрлари оралиғи бир интервал қилиб босилиши, айни чоқда чизиқлар ва сатр ости изоҳлари босилмаслиги лозим.*

*3. Маълумотномада тарқатилиши чекланган маълумотлар бўлмаслиги керак.*

1. Ушбу шакл бўйича маълумотнома олий таълим муассасаси (ОТМ), малака ошириш таълим муассасаси (МОТМ) ва уларга тенглаштирилган таълим муассасаларидан тавсия қилинган профессор ва доцент илмий унвонларини олишга талабгорлар учун тўлдирилади. [↑](#footnote-ref-1)
2. Қавс ичида кафедра номи остида, зарур ҳолларда, талабгор олиб бораётган асосий курс (курслар) кўрсатилади ёки унинг ихтисослиги аниқланади (масалан, ихтисослик - 01.01.01-математик анализ). Ихтисосий кафедра хулосаси асосида тақдим этилганда унинг номи кўрсатилади ва мана бундай саҳифа изоҳи берилади: (таълим муассасанинг номи) ихтисосий кафедрасининг хулосаси. [↑](#footnote-ref-2)
3. Шу ернинг ўзида талабгор лавозимга сайлангандан кейин унинг илмий унвонга тавсия қилишдан олдинги даврдаги лавозимларининг ўзгариши кўрсатилади [масалан, навбатдаги муддатга кафедрадаги лавозимга сайланди, шу кафедрадаги педагоглик ихтисослиги ўзгартирилмасдан бошқа лавозимга сайланди (бу ҳам унга тегишли илмий унвон олиши учун аттестациядан ўтказилишига имкон беради); тузилмавий ўзгаришлар туфайли муддатидан олдин сайланмасдан тегишли лавозимга янги кафедра штатига ўтказилди; олиб бораётган курси сақланган ҳолда хизмат зарурати туфайли бошқа кафедрага муддатидан олдин тегишли лавозимга ўтказилди ва ҳоказо].

   Ҳар бир ҳолда ОТМ, МОТМ чиқарган буйруқлар келтирилади.

   Штатдаги ўриндошлар тақдим қилинганда: ўриндошлик асосида лавозимга ставка (қисм)га сайланди ёки тайинланди ёҳуд шартнома бўйича қабул қилинди, деб кўрсатилади. [↑](#footnote-ref-3)
4. Тартиб рақамлари сақланган ҳолда қуйида келтирилган позициялар қатъий изчилликда кўрсатилади. [↑](#footnote-ref-4)
5. Шу ернинг ўзида зарур ҳолларда аттестациядан ўтказиш қоидалари хусусиятини инобатга олган ҳолда талабгорнинг катта илмий ходим-изланувчилар институтида бўлиши (аниқ қилиб: ўқиган вақти, жойи ва унинг якуний натижалари, ижодий таътил берилганлиги, диссертацияни тугатиш учун илмий ходим лавозимига ўтказилганлиги) кўрсатилади. [↑](#footnote-ref-5)
6. Шу ернинг ўзида педагогик фаолиятининг бошқа турлари: курс ва диплом ишларига, амалиёт, семинар ва лаборатория машғулотларига раҳбарлик қилиш ва бошқалар келтирилади. [↑](#footnote-ref-6)
7. Гувоҳномалар, патентлар олинган ихтиролар ҳисобга киради. [↑](#footnote-ref-7)